

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memahami Konsep Materi Segitiga Melalui Pendekatan Multimedia Interaktif”**

Oleh

SUSANTI

NIM. 411 416 093

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Sarson W. Pomalato., M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003



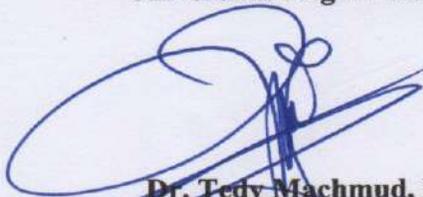
Resmawan, S.Pd., M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memahami Konsep Materi Segitiga Melalui Pendekatan Multimedia Interaktif”**

Oleh

SUSANTI

NIM. 411416093

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : -Offline: Ruang Sidang Matematika
-Online: Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001



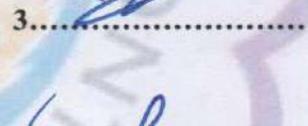
1.....

2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 19820107 200812 2 002



2.....

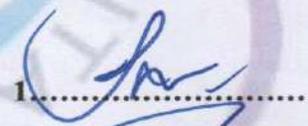
3. **Bertu Rianto Takaedengan, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19930209 202012 1 013



3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**
NIP. 19600808 198602 1 003



1.....

2. **Resmawan, S.Pd., M.Si**
NIP: 19880413 201404 1 001



2.....

Gorontalo, 08 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd

NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Susanti, 2023. Nim. 411416093. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memahami Konsep Materi Segitiga Melalui Pendekatan Multimedia Interaktif” **Skripsi.** Gorontalo, Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd., (2) Resmawan, S.Pd., M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam memahami konsep materi segitiga melalui pendekatan multimedia interaktif dikelas IV SDN 12 Bukal. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah kelas IV berjumlah 16 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui instrument tes berbentuk uraian yang telah melalui tahap uji validasi. Untuk mengukur kemampuan siswa dalam berpikir kritis digunakan 4 indikator yaitu : 1) Identifikasi Masalah, 2) Analisis, 3) Memecahkan Masalah, dan 4) Menarik Kesimpulan. Penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa di kelas IV SDN 12 Bukal setelah mengikuti proses pembelajaran yang menggunakan multimedia interaktif tergolong pada kategori sedang dan capaian persentasi 66,00%. selanjutnya untuk hasil setiap indikator juga tergolong pada kategori sedang karena mencapai persentasi masing-masing identifikasi masalah 72,92%, analisis 64,58%, memecahkan masalah 63,89%, dan menarik kesimpulan 60,94%.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis; Segitiga; Multimedia Interaktif.

ABSTRACT

Susanti, 2023. Student ID Number 411416093. "An Overview of Students' Critical Thinking Skills in Understanding the Concept of Triangle Material through an Interactive Multimedia Approach" Undergraduate Thesis. Gorontalo, Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Supervisors: (1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd., (2) Resmawan, S.Pd., M.Si

This study aimed to determine students' critical thinking skills in understanding the concept of triangle material through an interactive multimedia approach in class IV of SDN 12 Bukal. This study employed a descriptive research method, in which the research subjects were students in class IV, totaling 16 students. Furthermore, the data were collected through a test instrument in the form of an essay test that had passed the validation test stage. In addition, this study used four indicators to measure students' critical thinking skills, namely 1) Problem Identification, 2) Analysis, 3) Problem-Solving, and 4) Drawing Conclusions. The findings denoted that students' critical thinking skills in class IV of SDN 12 Bukal after participating in the learning process that uses interactive multimedia were classified in the moderate category with an achievement percentage of 66.00%. Furthermore, the results for each indicator were also classified in the moderate category because it achieved a percentage for problem identification of 72.92%, analysis of 64.58%, problem-solving of 63.89%, and drawing conclusions of 60.94%.

Keywords: Critical Thinking Skills; Triangle; Interactive Multimedia.

