

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila”

Oleh

SITTI NURANI ZAINAL

NIM. 411 417 021

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

Pembimbing II

Novianita Achmad, S.Si, M.Si

NIP. 197411171999032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tedy Machmud, M.Pd

NIP. 19690825199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila.**

Oleh:

Sitti Nurani Zanal
411417021

Telah Diuji dan Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 07 Juni 2023
Waktu : 10.30-12.00 WITA
Mekanisme Hybrid : - Offline : Ruang Dosen Matematika FMIPA UNG
- Online : Via Google Meet

A. Dewan Penguji :

1. **Dr. Majid, M.Pd**
NIP. 196702011995011001

2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**
NIP. 197909302003122001

3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 198201072008122002

B. Dewan Pembimbing :

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002

2. **Novianita Achmad, S.Si, M.Si**
NIP. 197411171999032003

Gorontalo, Juni 2023

Mengetahui :

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Astin Lukum, M. Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Sitti Nurani Zainal Nim 411417021, "Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kabila". Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo 2023.

Pembimbing : (1) *Dr.Tedy Machmud, M.Pd.* (2) *Novianita Achmad, S.Si, M.Si*

Seorang siswa sepatutnya mempunyai kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini ditujukan guna melihat pengaruh dari pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Penggunaan desain penelitian menggunakan *Posttest-Only Control Grup Desain*. Teknik mengumpulkan data berupa tes pemecahan masalah matematika dan dokumentasi. Sampel pada penelitian sebanyak 36 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Untuk instrument penelitian menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang berbentuk soal essay. Teknik analisis data menggunakan 2 analisis yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Adapun Hipotesis penelitian adalah “Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *Open-Ended* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung”. Dari hasil perolehan pengolahan data dari kedua analisis mendapatkan hasil bahwa nilai rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen lebih tinggi yakni 40,56 sementara untuk kelas kontrol diperoleh yaitu 31,83. Itu berarti bisa diambil kesimpulan terdapat pengaruh kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *Open-Ended*. Serta kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *Open-Ended* lebih baik daripada model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah matematika, pendekatan *Open-Ended*.

ABSTRACT

Sitti Nurani Zainal, Student ID Number 411417021, “The Effect of Open-Ended Approach on Students’ Mathematical Problem-Solving Ability at SMP Negeri 1 Kabila”. Undergraduate Thesis, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2023.

The supervisors:(1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd. (2) Novianita Achmad, S.Si., M.Si.

A student should have the ability to solve problems. This research aimed to observe the effect of Open-Ended approach on students’ mathematical problem-solving abilities. The research design employed the Posttest-Only Control Group Design, whereas to collect the research data, it applied mathematical problem-solving test and documentation. The research samples were 36 students consisting of 2 classes in class VIII of SMP Negeri 1 Kabila in the even semester of 2022/2023 academic year. The research instrument used an essay test of students’ mathematical problem-solving abilities. Meanwhile, the data analysis techniques used two analyzes, namely descriptive analysis and inferential analysis. The research hypothesis was “The students’ mathematical problem-solving abilities taught by the Open-Ended approach are higher than those taught by the direct learning model”. In accordance with the results of data processing obtained from the two analyses, it was found that the average score for the problem-solving abilities of the experimental class was 40,56 or higher than the control class for 31,83. In brief, the use of Open-Ended approach affects students’ mathematical problem-solving abilities. Additionally, the students’ mathematical problem-solving abilities taught by the Open-Ended approach are better than the direct learning model.

Keywords: Mathematical Problem-Solving Ability, Open-Ended Approach