

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **“DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN  
FLORENCE LITTAUER PESERTA DIDIK PADA MATERI BILANGAN  
PECAHAN KELAS VII”.**

Oleh

**MUHAIMIN KODAI**

**NIM. 411420011**

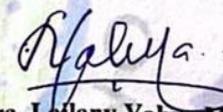
Telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Skripsi oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**

**NIP. 196006031986031003**

  
**Dra. Lailany Yahya M.Si**

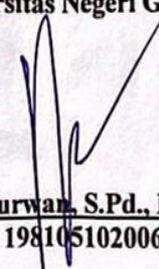
**NIP. 196812191994032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Nurwan, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 198105102006041002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: ““**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN FLORENCE LITTAUER PESERTA DIDIK PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS VII**”.

Oleh

**MUHAIMIN KODAI**  
NIM. 411420011

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/ tanggal : Kamis, 30 Mei 2024  
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA  
Tempat : - Offline : Ruang Dosen Matematika  
- Online : Via Google Meeting

### A. Dewan Penguji

1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**  
NIP. 196310211990032001

1.....

2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**  
NIP. 198201072008122002

2.....

3. **Taulia Damayanti, M.Pd.**  
NIP. 199106112022032008

3.....

### B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Svamsu Oamar Badu, M.Pd.**  
NIP. 196006031986031003

1.....

2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si.**  
NIP. 196812191994032001

2.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Fitriane Lihawa, M.Si.**  
NIP. 196912091993032001

## ABSTRAK

Muhaimin Kodai, 411420011, 2024. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer Peserta Didik Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas VII. **Skripsi**. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd (2) Dra. Lailany Yahya M.Si

Peran matematika tidak hanya melibatkan siswa dalam memahami materi secara menyeluruh, tetapi juga melatih mereka untuk berpikir kreatif dan logis serta mampu mengaitkan matematika dengan aktivitas sehari-hari, yang dikenal sebagai Kemampuan Pemahaman Konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi bilangan pecahan berdasarkan tipe kepribadian Florence Littauer. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan pemahaman konsep matematis matematika siswa dan wawancara. Subjek penelitian adalah dua siswa kelas VII MTs Nurul Bahri Tahun Ajaran 2023/2024 yang dipilih berdasarkan tipe kepribadian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kualitatif dengan memperhatikan indikator-indikator proses kemampuan pemahaman konsep matematika.

**Kata kunci:** Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari Florence littauer, Soal bilangan pecahan

## ABSTRACT

Kodai, Muhaamin, 411420011, 2024. Description of Students' Mathematical Conceptual Understanding Ability Reviewed from Florence Littauer's Personality Types in Fractional Numbers Material in grade VII. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Supervisors: (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd (2) Dra. Lailany Yahya M.Si

The role of mathematics not only involves students in comprehensively understanding the material but also trains them to think creatively and logically, as well as to relate mathematics to everyday activities, known as Conceptual Understanding Ability. This study aims to describe students' conceptual understanding abilities in solving mathematical problems on fractional numbers based on Florence Littauer's personality types. The research method used was descriptive with a qualitative approach. Data were collected through mathematical conceptual understanding ability tests and interviews. The study subjects were two grade VII students from MTs Nurul Bahri Islamic Junior High School for the 2023/2024 academic year, selected based on their personality types. The obtained data were analyzed qualitatively by considering the indicators of the mathematical conceptual understanding process.

**Keywords:** Mathematical conceptual understanding ability reviewed from Florence Littauer, Fractional number problems



