

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika pada Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Tapa**”

Oleh

**Nur'Ain Pratami A. Konijo**

**NIM. 411420023**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 197909302003122001**

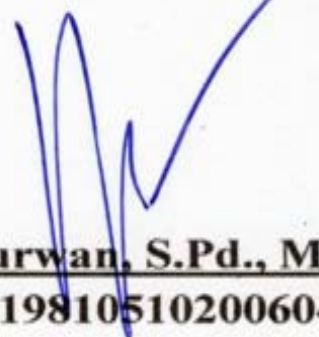
**Taulia Damayanti, M.Pd**  
**NIP. 199106112022032008**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Nurwan, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 198105102006041002**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika pada Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Tapa**”

Oleh

**Nur'Ain Pratami A. Konijo**

**NIM. 411420023**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2024

Waktu : 13.00 – 14.30

Tempat : Ruang Kuliah 3.5 /Via Google Meet

## A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 196908251994031002

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 196304201990031002

3. **Dewi Rahmawati Isa, S.Si., M.Pd**

NIP. 198201072008122002

1.   
2.   
3. 

## B. Dewan Pembimbing

1. **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd**

NIP. 197909302003122001

2. **Taulia Damayanti, M.Pd**

NIP. 199106112022032008

1.   
2. 

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Eitryane Lihawa, M.Si**

**NIP. 196912091993032001**



## ABSTRAK

**Nur'Ain Pratami A. Konijo. 411420023.2024.** *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika pada Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Tapa.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd (2) Taulia Damayanti, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan penalaran matematika siswa pada pembelajaran berdiferensiasi pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 8 orang siswa dari 27 total keseluruhan siswa yang memiliki gaya belajar visual memperoleh rata-rata 69 dan termasuk kategori tinggi. Selanjutnya sebanyak 10 orang siswa dari 27 total keseluruhan siswa yang memiliki gaya audiovisual memperoleh rata-rata 73 dan termasuk kategori tinggi. Untuk siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik sebanyak 9 orang siswa dari 27 total siswa memperoleh rata-rata 71 dan termasuk kategori tinggi. Dapat disimpulkan kemampuan penalaran matematika siswa pada pembelajaran berdiferensiasi pada materi siswa persamaan linear tiga variabel di kelas X-4 SMA Negeri 1 Tapa memiliki nilai rata-rata 73 tergolong tinggi dengan gaya belajar audiovisual.

**Kata Kunci:** Kemampuan Penalaran, Pembelajaran Berdiferensiasi

## ABSTRACT

**Nur'Ain Pratami A. Konijo. 411420023. 2024.** The Description of Mathematical Reasoning Ability in Differentiated Learning on Systems of Linear Equations in Three Variables at SMA Negeri 1 Tapa. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd (2) Taulina Damayanti, M.Pd

This research aims to describe students' mathematical reasoning abilities in differentiated learning on the topic of linear equations with three variables. This research is a descriptive qualitative research by utilizing tests and observations for data collection. The results show that 8 out of 27 students with a visual learning style achieve an average score of 69, which is classified as high. Additionally, 10 out of 27 students with an audiovisual learning style achieved an average score of 73, which is also classified as high. For students with a kinesthetic learning style, 9 out of 27 students achieve an average score of 71, which is classified as high. Thus, based on the research result conducted at X-4 class of SMA Negeri 1, it is evidenced that the mathematical reasoning abilities of students in differentiated learning on the systems of linear equations in three variables topic have an average score of 73, which classify as high, with the majority of the students' learning style is audiovisual learning.

**Keywords:** Reasoning Ability, Differentiated Learning

