

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila**”

Oleh

SRI RAHAYU DANGKUA

NIM. 411 417 044

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001

Pembimbing II



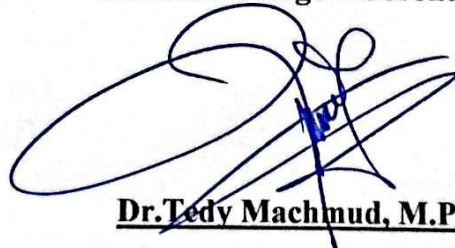
Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19871013 201504 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila”

Oleh

SRI RAHAYU DANGKUA
NIM. 411417044

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2023

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Daring Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Q. Badu, M.Pd**
NIP. 19600603 198603 1 003

1.....

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP: 19630420 199003 1 002

2.....

3. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19790930 200312 2 003

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Resmawan, S.Pd, M.Si**
NIP. 19880413 201404 1 001

1.....

2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19871013 201504 2 003

2.....

Gorontalo, Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Sri Rahayu Dangkoa, 411417044. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Kabila.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.2023.

Pembimbing : (1) Resmawan, S.Pd, M.Si., (2) Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi Bentuk Aljabar, menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan melibatkan siswa SMP Negeri 1 Kabila sebagai subjek penelitian. Setiap siswa dikatakan berhasil jika tes kemampuan hasil belajar matematika siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal yaitu 75. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar pada siklus I memperoleh ketuntasan 67,86% dari 28 peserta didik, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 24 siswa memperoleh ketuntasan 85,71%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* dipercaya dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa pada materi bentuk aljabar.

Kata kunci: Hasil Belajar, Bentuk Aljabar, *Course Review Horay*

ABSTRACT

Sri Rahayu Dangkua, 411417044. *Improving Students' Mathematics Learning Outcomes Using the Course Review Horay Learning Model on the Material of Algebraic Form in Class VII of SMP Negeri 1 Kabila.* Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2023.

The principal supervisor is Resmawan, S.Pd., M.Si., and the Co-supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Si.

The aim of this study is to improve students' mathematics learning outcomes on the material of algebraic form using the course review horay learning model. The research is a class action research (PTK) conducted over two cycles with the participation of students from SMP Negeri 1 Kabila. Each student is considered to be successful if the student's mathematics learning achievement test meets the minimum completeness criteria, namely 75. The results indicated that in cycle I, 28 students had achieved the minimum completeness criteria of 67.86%, which increased in cycle II, where 24 students attained the minimum completeness criteria of 85.71%. Thus, it can be inferred that the implementation of Course Review Horay learning model can improve students' mathematics learning outcomes in the algebraic materials.

Keywords: Learning Outcomes, Algebraic Forms, Course Review Horay

