

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: "**Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII-3 SMP Negeri 2 Suwawa**"

Oleh

**FITRIYANI A. KAI**

**NIM. 411 418 109**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 196401021990031005

**Dra. Kartir Usman, M.Pd**  
NIP. 196310211990032001

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII-3 SMP Negeri 2 Suwawa"

Oleh

Fitriyani A. Kai  
NIM. 411 418 109

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 05 Juni 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si  
NIP. 196304201990031002

2. Dra. Lailany Yahya, M.Si  
NIP. 196812191994032001

3. Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd  
NIP. 198611062008121005

1.....

2.....

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd  
NIP. 196401021990031005

2. Dra. Kartin Usman, M.Pd  
NIP. 196310211990032001

1.....

2.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Fitriyani A. Kai, NIM. 411418109. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dikelas VIII-3 Smp Negeri 2 Suwawa.** Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing : (1) **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.**, (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah kurangnya suatu pendekatan yang terjadi dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik rendah. Dalam mengatasi hal tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Suwawa yang berjumlah 25 orang untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan pendekatan matematika realistic. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yakni hasil observasi kegiatan guru, kegiatan peserta didik dan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Adapun hasil penelitian ini untuk aktivitas guru yang mencapai kategori baik dan sangat baik meningkat dari 50% menjadi 89%, untuk aktivitas peserta didik dari 24% menjadi 83% dan tes kemampuan pemecahan masalah matematika dari 56% menjadi 76%. Instrumen penilaian pada penelitian mencapai indikator keberhasilan pada siklus II dalam menerapkan pendekatan matematika realistic untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.

**Kata Kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika**

#### ABSTRACT

**Fitriyani A. Kai, Student Registration Number 411418109. The Implementation of Realistic Mathematic Approach to Improve Problem Solving Ability in Two-Variables Linear Equation System Topic in Class VIII-3 of SMPN 3 Suwawa. Skripsi. Gorontalo. Study program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.**

**The supervisors are: (1) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd., and (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

This study is motivated by the lack of approach during the learning process, that leads to low problem-solving abilities. Regarding the problem, this study was conducted as a classroom action study in class VIII-3 of SMPN 2 Suwawa with 25 students in order to improve their problem-solving abilities using a realistic mathematic approach. The technique of collecting data was by observing both students' and teachers' activity and the test result on the ability of mathematical problem-solving. The study was conducted in two cycles. The results of the study indicate that teachers' activity was in good and excellent category, from 50% to 89%. Meanwhile, students' activity was from 24% to 83%, and their problem-solving ability was from 56% to 76%. Moreover, the assessment instrument achieved the success indicator in cycle II in implementing the realistic mathematics approach to improve problem-solving ability.

**Keywords: realistic mathematics approach, mathematical problem-solving ability**

