

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan *Website Google Sites* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat dan Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo”.

Oleh

Rizky Amalia Y Lamaka

NIM. 411419048

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Zoom

A. Dewan Penguji

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

NIP. 196211291988031008

2. Novianita Achmad, S.Si., M.Si

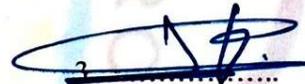
NIP. 19741117199932003

3. Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd

NIP. 198611062008121005

1. 

2. 

3. 

B. Dosen Pembimbing

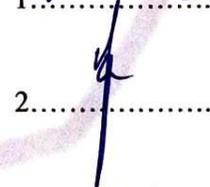
1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196408171989031003

2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

NIP. 198201072008122002

1. 

2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Rizky Amalia Y Lamaka, NIM. 411419048. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan *Website Google Sites* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat dan Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 1 Dungaliyo”. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing : (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *website google sites* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *powerpoint*. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *posttest only control group design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, sampel yang digunakan berjumlah 2 kelas. Berdasarkan hasil pengambilan, kelas VII-4 terpilih sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan media berbantuan *website google sites* sedangkan kelas VII-1 sebagai kelas yang dibelajarkan menggunakan media *powerpoint*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan tes hasil belajar yang berbentuk uraian/*essay*. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t yang menghasilkan 4,637, setelah dibandingkan dengan tabel distribusi $t = t_{0,95;48} = 2,0106$. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *website google sites* dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran *powerpoint*.

Kata Kunci : *Website Google Sites*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Rizky Amalia Y Lamaka, Student ID Number. 411419048. "The Effect of Learning Media Assisted by Google Sites on Student Learning Outcomes in Quadrangular and Triangular Material in Class VII at SMP Negeri 1 Dungaliyo". UNDERGRADUATE THESIS. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd., and the Co-Supervisor is Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

This study aims to determine the difference between student learning outcomes taught by learning media assisted by Google Sites and PowerPoint. This experimental research utilizes a post-test-only control group design and random sampling technique to obtain two classes as the sample; class VII-4 (experimental class) is taught by media assisted by Google Sites, and class VII-I with PowerPoint. This study uses a learning outcome test in the form of a description/essay. The hypothesis is examined by a t-test and obtains 4,637 after comparing it with the distribution table $t = t_{0,95;48} = 2,0106$. From the test, it obtained $t_{count} > t_{table}$, which means the H_0 is rejected. In conclusion, there are differences between student learning outcomes taught by learning media assisted by Google Sites and PowerPoint.

Keywords: Google Sites, student learning outcomes