

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-LKPD *Liveworksheets* Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel**”.

Oleh

DEFRIYANTI ABD. BOBIHU
NIM. 411421037

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan pengaji

Hari/Tanggal : **Jumat, 17 Oktober 2025**
Waktu : **09.00 – 10.30 WITA**
Tempat : **Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom**
Meeting

A. Dewan Pembimbing

Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd

1. NIP. 19600603 198603 1 003

1.....

Drs. Franky Alfrits Orah, M.Si

2. NIP. 19630420 199003 1 002

2.....

B. Dewan Pengaji

Drs. Sumarno Ismail, M.Pd

1. NIP. 19621129 198803 1 008

1.....

Novianita Achmad, S.Si., M.Si

2. NIP. 19741117 199903 2 003

2.....

Putri E. Kobandaha, S.Pd, M.Pd

3. NIP. 19950307 202203 2 010

3.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Defriyanti Abd. Bobihu, 411421037. Pengembangan E-LKPD *Liveworksheets* Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. **Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.**

Pembimbing: (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk merancang e-LKPD interaktif berbasis *discovery learning* melalui *platform liveworksheets* yang valid serta praktis untuk digunakan oleh peserta didik kelas IX di SMP Negeri 3 Telaga dalam mata pelajaran matematika, terutama materi SPLDV. Latar belakang penelitian ini berkaitan dengan keterbatasan bahan ajar digital yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik serta memperkaya metode pembelajaran matematika. Metode yang digunakan berupa penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahap utama, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Fokus penelitian ini tidak mencakup pengujian efektivitas terhadap hasil belajar, melainkan pada proses pengembangan serta penilaian terhadap validitas dan kepraktisan produk. Data dikumpulkan menggunakan lembar validasi dari ahli materi dan media, serta melalui angket respon peserta didik. Penelitian ini melibatkan 31 peserta didik kelas IX sebagai subjek. Hasil validasi menunjukkan skor rata-rata oleh ahli materi sebesar 89,28% dan ahli media mencapai 91,66%, keduanya tergolong kategori “sangat valid”. Sementara itu, respon peserta didik terhadap kepraktisan produk mencapai 90,64%, yang dikategorikan “sangat praktis”. Dengan demikian, produk e-LKPD *liveworksheets* berbasis *discovery learning* yang dihasilkan terbukti valid, praktis, serta sesuai untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Pengembangan, E-LKPD, *Liveworksheets*, *Discovery Learning*.

ABSTRACT

Defriyanti Abd. Bobihu, 411421037. Development of Discovery Learning-Based E-LKPD Liveworksheets for Two-Variable Linear Equation Systems.
Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: **(1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. (2) Drs. Franky Alfrits Orah, M.Si.**

This study aimed to design an interactive e-LKPD based on discovery learning through a valid and practical liveworksheet platform for use by ninth-grade students at SMP Negeri 3 Telaga in mathematics, particularly the Two-Variable Linear Equation Systems (locally abbreviated as SPLDV) material. The study was conducted due to the limitations of digital teaching materials that could increase student learning motivation and enrich mathematics learning methods. The method employed was research and development (R&D), utilizing the ADDIE model, which comprises five primary stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. This study focused not on testing the effectiveness of the product on learning outcomes, but rather on the development process and assessment of the product's validity and practicality. Data were collected using validation sheets from material and media experts, as well as through student response questionnaires. The study involved 31 ninth-grade students. The validation results revealed an average score of 89.28% for the material expert and 91.66% for the media expert, both of which were categorized as "very valid." Meanwhile, student responses to the product's practicality reached 90.64%, categorized as "very practical." Thus, the resulting discovery learning-based e-LKPD liveworksheets were proven valid, practical, and suitable for use in mathematics learning.

Keywords: Development, E-LKPD, Liveworksheets, Discovery Learning

