

ABSTRAK

Nur Fazria Adam. Nim 411419053. Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa Dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Di SMPN 1 Duhiadaa. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: **(1) Dr. Majid, M.Pd., (2) Dr. John Robby Wenas, MS.**

Kemampuan komunikasi tulis sangat penting dimiliki oleh siswa untuk menyelesaikan masalah matematika. penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya hubungan antara kemampuan komunikasi tulis siswa dengan model pembelajaran *Think Talk Write*. Jenis riset ini adalah riset kuantitatif korelasional. Riset ini dilaksanakan pada siswa kelas VIII di SMP N 1 Duhiadaa tahun ajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah keseluruhan 76 siswa. Hipotesis uji dengan memakai analisis regresi korelasi sederhana. Mengacu pada hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kemampuan komunikasi tulis siswa dengan model pembelajaran *Think Talk Write*, hal tersebut dapat terlihat melalui nilai koefisien korelasi sebesar 0,62. Model pembelajaran *Think Talk Write* memberikan kontribusi sebanyak 38,44% terhadap peningkatan kemampuan komunikasi tulis siswa

Kata kunci : Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa, *Think Talk Write*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

ABSTRACT

Nur Fazria Adam. Student ID Number 411419053. The Correlation Between Students' Written Communication Skill and the Think Talk Write Learning Model on the Topic of Two-Variable Linear Equation System in Class VIII of SMPN 1 Duhiadaa. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is **Dr. Majid, M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Dr. John Robby Wenas, MS.**

Written communication skill is paramount for students to have to solve math problems. This research aims to know the correlation between students' written communication skill and the Think Talk Write learning model. This is a correlational quantitative research, and the subject is the students in class VIII of SMPN 1 Duhiadaa for the 2022/2023 academic year. The population are all students in class VIII for the 2022/2023 academic year which consist of 3 classes, totalling 76 students. The hypothesis is tested using simple correlation regression analysis. The finding shows that there is a positive correlation between students' written communication skill and the Think Talk Write learning model. This can be seen through the correlation coefficient value of 0.62. The Think Talk Write learning model contributes 38.44% to improve students' written communication skill.

Keywords: Students' Written Communication Skill, Think Talk Write, Two-Variable Linear Equation System.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa Dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Di SMPN 1 Duhiadaa”.

Oleh

Nur Fazria Adam
NIM. 411419053

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2023

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA




Tempat : Hybrid

Offline : Ruang Sidang Statistika

Online : Via Zoom Meeting

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002
2. **Khariyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005
3. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 199302092020121013

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Majid, M.Pd**
NIP. 196702011995011001
2. **Dr. John Robby Wenas, MS**
NIP. 196101061984031002

1. 
2. 

Gorontalo, 14 Juni 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002