

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “ *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Peluang Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa* ”

Oleh


Sri Wahyuhasni Olii

NIM. 411420050

Telah diperiksa dan disetujui

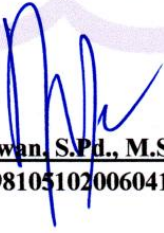
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 196111031988032001


Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 196304201990031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 198105102006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : " Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Peluang Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa "

Oleh

Sri Wahyuhasni Olli
NIM. 411420050

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom

A. Dewan Pembimbing

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

1. NIP. 196111031988032001

Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

2. NIP. 196304201990031002

B. Dosen Penguji

Dr. Tedy Machmud, M.Pd

1. NIP. 196908251994031002

Nancy Katili, S.Pd., M.Pd

2. NIP. 197909302003122001

Auli Irfah, M.Pd

3. NIP. 199501092023212035

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Plaryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Sri Wahyuhasni Olli, NIM. 411420050. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Peluang Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa. Program Studi Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan model pembelajaran langsung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Posttest only control design* pada subyek penelitian yang terdiri dari 25 siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan 23 siswa kelas VIII C sebagai kelas kontrol di SMPN 1 Suwawa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes berbentuk Esay dengan analisis data menggunakan analisis uji t dua sampel bebas. Hasil Analisis data penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII A sebesar 75,46 lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII C sebesar 59,59. Temuan ini mengindikasikan bahwa model *Problem Based Learning* unggul dalam membelajarkan matematika pada materi peluang. Hal ini menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika pada materi peluang.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Sri Wahyuhasni Olii, Student ID Number 411420050. Effect of the Problem-Based Learning (PBL) Model on Grade VIII Students' Mathematics Learning Outcomes in the Probability Topic at SMP Negeri 1 Suwawa. Study Program of Mathematics, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd., (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

This study aims to identify the difference in mathematics learning outcomes between students who are taught using the Problem-Based Learning model and students who are taught using the direct instruction model. This study employs an experimental method with a posttest-only control design, involving 25 students from Grade VIII A as the experimental group and 23 students from Grade VIII C as the control group at SMP Negeri 1 Suwawa. The data are collected through an essay test and subsequently analyzed using an independent sample t-test. The findings demonstrate a difference in the mathematics learning outcomes between students taught using the Problem-Based Learning model and those taught using the direct instruction model. The average mathematics learning outcome for Grade VIII A students is 75.46, which is higher than the average score of Grade VIII C students, at 59.59. These results indicate that the Problem-Based Learning model has a positive effect and can be categorized as more effective in mathematics, particularly in the context of probability.

Keywords: Problem-Based Learning, Learning Outcomes, Mathematics Learning

