

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Matriks Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) di Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo”

Oleh

**Arham**  
NIM. 411418022

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 2 Januari 2023

Waktu : 14.30 – 16.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd

NIP. 196006031986031003

1. ....

2. Drs. Franky A. Oroh, M.Si

NIP. 196304201990031002

2. ....

3. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

NIP. 198201072008122002

3. ....

### B. Dosen Pembimbing

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196408171989031003

1. ....

2. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

NIP. 197909302003122001

2. ....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**

NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

**Arham. NIM 411418022.** “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Matriks Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) di Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo”  
**Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2022.

Dibimbing Oleh : (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** (2) **Nancy Katili S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi matriks melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-2 SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo pada Tahun Ajaran 2022/2023 semester ganjil dengan jumlah siswa 23 orang. Prosedur penelitian yang dilakukan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi matriks. Hal ini ditunjukkan melalui: (1) rata-rata hasil observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I yang memperoleh kriteria minimal baik sebesar 81,25%, meningkat menjadi 100% pada siklus II; (2) rata-rata hasil observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran pada siklus I yang memperoleh kriteria minimal aktif sebesar 71,43%, meningkat menjadi 92,86% pada siklus II; (3) hasil belajar matematika siswa pada siklus I diperoleh 60,87% siswa yang mencapai nilai ketuntasan dan pada siklus II meningkat menjadi 91,30% siswa yang mencapai nilai ketuntasan.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika Siswa; Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT); Matriks

## ABSTRACT

**Arham. Student ID Number 411418022.** "Improving Students' Learning Outcomes on Mathematics in Matrix Material Through the Application of the Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model in XI Grade of Natural Science 2, SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo". **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

**The Principal Supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd and The Co-Supervisor is Nancy Katili S.Pd., M.Pd**

This research aims to improve students' learning outcomes on mathematics in matrix material by applying the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model. This research employs Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart models and is carried out in two cycles. The participants of this research are students of XI grade of Natural Science 2 at SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo during the odd semester in the 2022/2023 academic year, totaling 23 students. The research procedures are planning, action implementation, observation, and reflection stage. Data are collected through observation and tests. Meanwhile, the data are analyzed using observational data and analysis of learning outcomes tests. The results indicate that applying the Numbered Head Together (NHT) cooperative learning model could improve students' learning outcomes on mathematics in the matrix material. The results can be observed from: (1) there is an average increase in the results of teacher activity observations obtaining minimum criteria in the first cycle by 81.25% and in the second cycle by 100%; (2) there is an average increase in the results of the student's activities observations who were obtaining minimum active criteria in the first cycle by 71.43% and in the second cycle by 92.86%; (3) There is an average increase in student mathematics learning outcomes in the first cycle obtaining 14 students or around 60.87% of students who achieved a qualified score, and in the second cycle, it increased to 21 students or 91.30% of students who achieved a qualified score.

**Keywords:** Student Learning Outcomes on Mathematics; Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model; Matrix

