

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**“Pengaruh Model Pembelajaran ICARE terhadap Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Suwawa”**

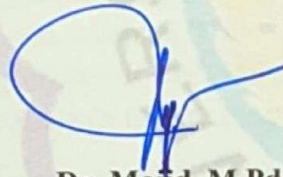
Oleh

SRI RAHMATIA S. DJAILANI

NIM. 411421040

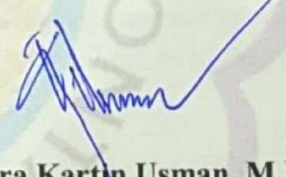
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Ma'id, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1001

Pembimbing II



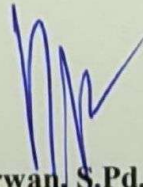
Dra Kartini Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran ICARE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Suwawa”**

Oleh

SRI RAHMATIA S. DJAILANI
NIM. 411421040

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 04 Desember 2025

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika 1/Via Zoom Meeting

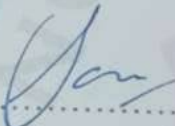
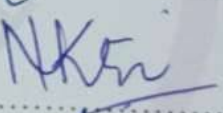
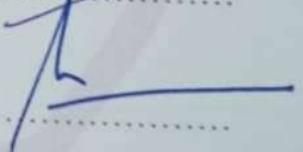
A. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Majid, M. Pd**
NIP. 19670201 199501 1 001
2. **Dra. Kartin Usman, M. Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001

1. 
2. 

B. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd**
NIP. 19600808 198602 1 003
2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19790930 200312 2 001
3. **Auli Irfah, M.Pd**
NIP. 19950109 202321 2 035

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

ABSTRAK

Sri Rahmatia S. Djailani. 411421040. Pengaruh Model Pembelajaran ICARE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2025

Pembimbing: **(1) Dr. Majid, M.Pd., (2) Dra Kartini Usman. M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran ICARE dan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Suwawa. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei-Juni semester genap 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yang melibatkan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. *Simple random sampling* digunakan dalam memilih sampel. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Post-test Only Control Group Design*. Data dikumpulkan berupa tes tertulis *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan hasil pengujian hipotesis melalui uji t, mendapatkan hasil $t_{hitung} = 3,050$ dan $t_{tabel} = 2,007$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan model pembelajaran ICARE lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran ICARE, pemecahan masalah, Model Konvensional

ABSTRACT

Sri Rahmatia S. Djailani, Student ID Number 411421040, 2025. Effect of the ICARE Learning Model on the Mathematical Problem-Solving Ability of Students in Class VII of SMP Negeri 1 Suwawa. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Dr. Majid, M.Pd. (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd.

This research aims to determine the differences between the ICARE learning model and the conventional learning model in terms of students' mathematical problem-solving abilities in class VII of SMP Negeri 1 Suwawa. The research was conducted from May to June in the even semester of the 2024/2025 academic year. The research method employed was an experimental method involving two groups: an experimental group and a control group. Simple random sampling was used to select the sample. The research design applied was a Post-test Only Control Group Design. Data were collected through a written post-test. The results of hypothesis testing using the t-test showed that the value of $t_{\text{count}} = 3.050$ was greater than the $t_{\text{table}} = 2.007$ at a significance level of $\alpha = 0.05$. Since $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, H_0 was rejected, and H_1 was accepted. Therefore, it can be concluded that the mathematical problem-solving ability of students taught using the ICARE learning model is higher than that of students taught using the conventional learning model.

Keywords: ICARE Learning Model, Problem Solving, Conventional Learning Model.

