

ABSTRAK

Sofriyanto Ismail, Nim 411-418-014. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-1 MTs Alkhairaat Salilama Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023

Pembimbing : (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, (2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang ditujukan guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII-1 MTs Alkhairaat Salilama pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan model pembelajaran Learning Cycle 5E. Penelitian terjadi dalam 2 siklus melewati tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, serta refleksi. Sebanyak 24 orang siswa dan seorang guru terlibat dalam penelitian ini sebagai subjek penelitian. Instrumen penelitian yang dipakai yaitu lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Learning Cycle 5E bisa meningkatkan hasil belajar matematika siswa yang ditandai dengan peningkatan di setiap siklusnya. Hasil observasi kegiatan guru meningkat dari 65,33% meningkat menjadi 88%. Untuk lembar observasi kegiatan siswa meningkat dari 58,83% naik ke 82,36%. Keduanya memenuhi kategori baik dan sangat baik. Sama halnya dengan hasil belajar yang juga mengalami peningkatan yaitu dari 66,67% menjadi 83,33%. Indikator keberhasilan belajar pada siklus II melalui penerapan model pembelajaran Learning Cycle 5E sudah terpenuhi. Dari penelitian diatas terdapat manfaat dalam menerapkan model pembelajaran Learning Cycle 5E ialah bisa meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan daya tangkap siswa dalam mempelajari matematika.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Learning Cycle 5E*

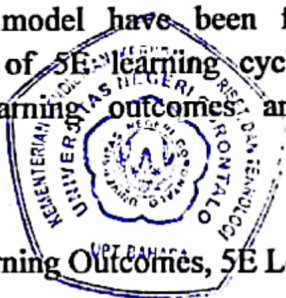
ABSTRACT

Sofriyanto Ismail, Student ID Number 411-418-014. Improving Students' Mathematics Learning Outcomes in Class VII-1 of MTs Alkhairat Salilama on the Material of One-Variable Linear Equations and Inequalities Using the 5E Learning Cycle Learning Model. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The principal supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, and the Co-supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

This classroom action research aimed at improving students' mathematics learning outcomes in class VII-1 of MTs Alkhairat Salilama on the material of one-variable linear equations and inequalities using the 5E learning cycle learning model. The research is conducted in 2 cycles through the stages of planning, implementing, observing, and reflecting. A total of 24 students and a teacher were involved in this study as research subjects. The research instruments used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, and learning achievement tests. The results showed that the 5E learning cycle learning model could improve students' mathematics learning outcomes which were marked by improvements in each cycle. The results of observations of teacher activity increased from 65.33% to 88% in the good category, whereas student activity increased from 58.83% to 82.36% in the excellent category. Likewise, students' learning outcomes also increased from 66.67% to 83.33%. Thus, the indicators of learning success in cycle II through the application of 5E learning cycle learning model have been fulfilled. This is to emphasize that the implementation of 5E learning cycle learning model can improve students' mathematics learning outcomes and students' comprehension of learning mathematics.

Keywords: Learning Outcomes, 5E Learning Cycle



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-1 MTs Alkhairaat Salilama Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E”.

Oleh

Sofriyanto Ismail
NIM. 411418014

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meeting

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002
2. **Novianita Achmad, S.Si, M.Si**
NIP. 197411171999032003
3. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198710132015042003

1.....
2.....
3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 196211291988031008
2. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 196401021990031005

1.....
2.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002