

ABSTRAK

Rein Ismail. 411418057. 2023. Penerapan Media Aplikasi *Koordinat Pedia* Pada Materi Koordina Kartesius Kelas VIII-5 MTs Negeri 1 Kabupaten Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.** (2) **Drs. Dr. Ismail Djakaria, M.Si**

Abstrak. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan media aplikasi *Koordinat pedia* pada materi koordinat kartesius dikelas VIII-5 MTs Negeri 1 Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 26 orang untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode deskriptif. Adapun Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yakni hasil observasi guru, siswa dan hasil belajar siswa meliputi tiga ranah yakni ranah afektif, psikomotor dan ranah kognitif. Adapun hasil penelitian ini untuk aktivitas guru yang mencapai kategori baik dan sangat baik dengan persentase 82,50%, untuk aktivitas siswa memperoleh persentase 85,29%, ranah afektif memperoleh persentase 92%, ranah psikomotor memperoleh persentase 88,46% dan ranah kognitif memperoleh persentase 88,46%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media aplikasi *Koordinat pedia* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Koordinat Pedia*, Hasil Belajar, Materi Koordinat Kartesius.

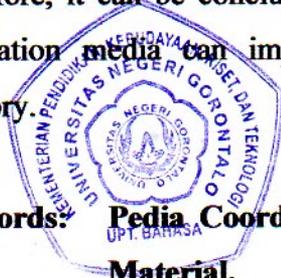
ABSTRACT

Rein Ismail. Student ID Number 411418057. 2023. The Implementation of the Pedia Coordinate Media Application on Cartesian Coordinate Material in Class VIII-5 of MTs Negeri 1 Gorontalo Regency. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The principal supervisor is **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**, and the Co-supervisor is **Drs. Dr. Ismail Djakaria, M.Sc.**

Abstract. This study aims to describe the implementation of the Pedia coordinate application media on cartesian coordinate material in improving students learning outcomes in class VIII-5 of MTS Negeri 1 Gorontalo Regency. The research applies a descriptive method with a total of 26 students as samples. Research data were collected through the results of the observations for teachers, students, and student learning outcomes covering three domains, namely the affective, psychomotor, and cognitive domains. The observation results for teacher activity reached the good and excellent categories with a percentage of 82.50%. Whereas the observation results for student activities obtained a percentage of 85.29%: the affective domain obtained a percentage of 92%; the psychomotor domain obtained a percentage of 88.46%; and the cognitive domain obtained percentage of 88.46%. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Pedia coordinate application ~~media can~~ **media can** improve student learning outcomes in the excellent category.

Keywords: **Pedia Coordinate, Learning Outcomes, Cartesian Coordinate Material.**



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Penerapan Media Aplikasi *Koordinat Pedia* pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII-5 MTs Negeri 1 Kabupaten Gorontalo”.

Oleh

Rein Ismail
NIM. 411418057

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**

NIP: 196006031986031003

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032003

3. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**

NIP. 195911091988031005

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP 196005301986032001

2. **Drs. Dr. Ismail Djakaria, M.Si**

NIP. 196402261990031003

1.

2.

3.

1.

2.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.
NIP. 196303271988032002