

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Cerita Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari *Self Regulated Learning*"

Oleh

RIVEN

NIM. 411420081

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 14 Februari 2025

Waktu : 10.00-11.30 WITA

Tempat : Ruang Kuliah 3.2 Matematika/Via Zoom Meeting

A. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd

NIP. 196008081986021003

1.....


2. Dra. Kartin Usman, M.Pd

NIP. 196310211990032001

2.....


B. Dosen Penguji

1. Dr. Majid, M.Pd

NIP. 196702011995011001

1.....


2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si

NIP. 196304201990031002

2.....

3. Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199302092020121013

3.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Pd
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Riven, 411420081, 2025. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Self Regulated Learning.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo

Pembimbing : **(1) Prof. Dr. Sarson W Dj Pomalato, M.Pd (2) Dra. Kartin Usman, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal bentuk cerita materi peluang ditinjau dari self regulated learning. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini, diambil melalui tes kemampuan literasi matematika siswa dan hasil wawancara. Sampel penelitian yaitu kelas XI SMK TRIDHARMA Tahun Ajaran 2024/2025 yang tiap sampel diambil 2 orang berdasarkan tingkat self regulated learning tinggi, sedang, rendah dengan teknik purposive sampling. Setelah data terkumpul kemudian direduksi dan dianalisis secara kualitatif dengan memperhatikan indikator-indikator proses kemampuan literasi matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan self regulated learning tinggi mampu menguasai seluruh indikator proses kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan tiap butir soal. Sedangkan siswa dengan self regulated learning sedang dan rendah mampu menguasai seluruh indikator proses kemampuan literasi matematika yaitu merumuskan, menggunakan dan menafsirkan, tetapi masih memiliki keterbatasan dalam menyelesaikan soal.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Matematika, *Self Regulated Learning*, Soal Cerita Peluang

ABSTRACT

Riven, 411420081, 2025. *Analysis of Student's Mathematical Literacy Skills in Solving Word Problems on Probability Material Viewed from Self-Regulated Learning.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: **(1) Prof. Dr. Sarson W Dj Pomalato, M.Pd. (2) Dra. Kartini Usman, M.Pd.**

This research aims to describe student's mathematical literacy skills in solving word problems on probability material viewed from the perspective of Self-Regulated Learning. This research employs a descriptive method with a qualitative approach. Data were collected through a mathematical literacy skills test and interview results. The research sample consisted of Grade XI students at SMK TRIDHARMA in the 2024/2025 academic year, with two students selected from each category of high, medium, and low self-regulated learning levels using a purposive sampling technique. After the data were collected, they were reduced and analyzed qualitatively by referring to the indicators of the mathematical literacy process. The results indicate that students with high Self-Regulated Learning were able to master all indicators of the mathematical literacy process in solving each problem item. Meanwhile, students with medium and low Self-Regulated Learning had not yet fulfilled all the indicators, namely, formulating, employing, and interpreting, but were already able to understand the questions and solve them.

Keywords: Mathematical Literacy Skills, Self-Regulated Learning, Probability Word Problems

