

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul: “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis PBL Pada Materi Peluang di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo”**

Oleh

**DWI HARDIANTY DJOYOSUROTO**

**NIM. 411 416 014**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
**NIP. 19640817 198903 1 003**



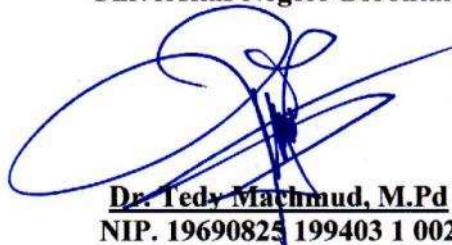
**Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19871013 201504 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 19690825 199403 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis PBL Pada Materi Peluang Di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo”**

Oleh

**DWI HARDIANTY DJOYOSUROTO**  
NIM. 411416014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : -Offline: Ruang Dosen Matematika

-Online: Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 19630420 199003 1 002

1.....

1. **Resmawan, S.Pd., M.Si**

NIP: 19880413 201404 1 001

2.....

2. **Taulia Damayanti, M.Pd**

NIP. 19910611 202203 2 008

3.....

B. Dosen Pembimbing

**Drs. Perry Zakaria., M.Pd**

NIP. 19640817 198903 1 003

1.....

**Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

NIP: 19871013 201504 2 003

2.....

Gorontalo, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Dwi Hardianty Djoyosuroto. 2023.** *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis PBL Pada Materi Peluang Di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo.* **Skripsi,** Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** , (2) **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika berbasis PBL pada materi peluang di kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengembangkan modul pembelajaran matematika. Modul pembelajaran matematika ialah suatu bahan ajar cetak yang membantu pembelajaran matematika peserta didik secara mandiri karena sifatnya yang sistematis dan praktis yang memuat semua kebutuhan peserta didik. Penelitian pengembangan ini mengikuti model pengembangan Plomp yang terdiri dari 3 tahap pengembangan yaitu tahap *preliminary investigation* (investigasi awal); tahap *development or prototyping phase* (pengembangan prototipe); dan tahap *assessment phase* (fase penilaian/ evaluasi). Untuk menentukan kelayakan modul yang dikembangkan dilakukan validasi ahli dan uji coba terbatas. Hasil validasi terdiri dari validasi Ahli materi dan pembelajaran dan ahli desain, menunjukkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis PBL dengan tahap: 1) orientasi siswa pada masalah; 2) mengorganisasi permasalahan; 3) membantu penyelidikan individu; 4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya; 5) mengevaluasi hasil penyelesaian masalah pada materi peluang di SMA Negeri 3 Gorontalo valid dan layak untuk di gunakan. Begitu juga dengan hasil respon yang dilakukan peserta didik dan guru mata pelajaran yang menyatakan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis PBL pada materi peluang di SMA Negeri 3 Gorontalo praktis digunakan dengan hasil ke praktisan dari respon siswa yaitu 74,47% dan dari respon guru yaitu 75%.

**Kata Kunci : Pengembangan Plomp, Modul Pembelajaran, PBL, Peluang**

## ABSTRACT

**Dwi Hardianty Djoyosuroto. 2023. *Development of PBL-Based Mathematics Learning Modules on Opportunity Materials in Class X of SMA Negeri 3 Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd., and the Co-supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This development research aims to produce and develop PBL-based mathematics learning modules on opportunity material in class X of SMA Negeri 3 Gorontalo. The module is designed in printed teaching material that helps students learn mathematics independently in a systematic and practical way which covers all students' needs. The Plomp development model, which includes three development stages—preliminary investigation stage, development or prototyping phase, and the assessment phase—is the model that this development research adheres to. To determine the feasibility of the developed module, expert validation, and limited trials were carried out. The validation from material, learning, and design experts demonstrates the validity and applicability of the PBL-based mathematics learning module through stages: 1) student orientation to problems; 2) organizing problems; 3) assisting individual investigations; 4) developing and presenting works; 5) evaluating the results of problem solving on opportunity material at SMA Negeri 3 Gorontalo. Likewise, the PBL-based mathematics learning module on opportunity material at SMA Negeri 3 Gorontalo was reportedly used practically, according to responses from students and subject teachers, with student responses totaling 74.47% and teacher responses totaling 75%.

**Keywords: Plomp Development, Learning Modules, PBL, Opportunity**

