

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: **“Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS pada Materi Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo”**

Oleh

**SILFANA MONGILONG**

**NIM. 411 416055**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Dr. Majid, M.Pd**  
**NIP. 19670201 199501 1 001**

**Pembimbing II**



**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
**NIP. 19640817 198903 1 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Matematika**

**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 19690825 199403 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS pada Materi Segiempat Di Kelas VII SMP Negeri 11 Gorontalo”

Oleh  
**SILFANA MONGILONG**  
**NIM. 411416055**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023  
Waktu : 13.00 – 14.30 WITA  
Tempat : -Offline: Ruang Sidang Matematika  
-Online: Via Google Meet

### A. Dewan Penguji

1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**  
NIP. 19631021 199003 2 001

1.....

2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19871013 201504 2 003

2.....

3. **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**  
NIP. 19861106 200812 1 005

3.....

### B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Majid, M.Pd**  
NIP. 19670201 199501 1 001

1.....

2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 19640817 198903 1 003

2.....

Gorontalo, 15 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**

NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Silfana mongilong. 411416055. 2023.** *Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis HOTS pada Materi Segiempat Kelas VII di SMP Negeri 11 Gorontalo.*  
**Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Dr. Majid, M.Pd,** (2) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaian Soal Berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS) pada Materi Segiempat Kelas VII di SMP Negeri 11 Gorontalo. Subjek penelitiannya adalah siswa-siswi kelas VII D di SMP Negeri 11 Gorontalo yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berbentuk tes uraian yang berjumlah 6 soal dan untuk memperkuat serta menambah informasi yang diperlukan dilakukan wawancara. Untuk mengukur bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS digunakan 3 indikator, antara lain: (1) menganalisis, (2) mengevaluasi, (3) mencipta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berbasis HOTS setelah mengikuti proses pembelajaran tergolong pada kategori sedang dengan persentase yang didapat sebesar 52,66%. Sedangkan untuk hasil setiap indikator memperoleh persentase antara lain 58,94% untuk indikator menganalisis yang tergolong dalam kategori sedang, 51,45% untuk indikator mengevaluasi yang tergolong dalam kategori sedang, serta 36,23% untuk indikator mencipta yang tergolong dalam kategori rendah.

**Kata Kunci:** Soal HOTS, Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal, Segiempat

## ABSTRACT

**Silfana Mongilong. 411416055. 2023. *Students' Abilities to Solve HOTS-Based Questions on Quadrilateral Material in Grade VII at SMP Negeri 11 Gorontalo.*** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor is **Dr. Majid, M.Pd**, and the Co-Supervisor is **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**

This qualitative descriptive research elaborates on students' ability to solve High Order Thinking Skill (HOTS)-based questions in Quadrilateral Material in Grade VII at SMP Negeri 11 Gorontalo. The subjects of the study are 23 students of grade VII D at SMP Negeri 11 Gorontalo. The data collection technique used in this study is a description test consisting of 6 questions and reinforced by interviews. This study uses three indicators to measure students' ability to solve HOTS-based problems: analyzing, evaluating, and creating. The results disclose that students' ability to solve HOTS-based questions after participating in the learning process is in the medium category, with a percentage of 52.66%. Meanwhile, the percentage of each indicator is obtained: 58.94% for analyzing (medium category), 51.45% for evaluating (medium category), and 36.23% for creating indicators (low category).

**Keywords: HOTS Questions, Student Ability to Solve Problems, Quadrilateral**

