

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “ Pengembangan RPP Dan LKPD Berbasis Pembelajaran Inovatif Abad 21 Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”

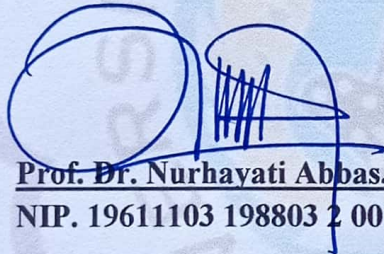
Oleh

INDAH LESTARI

NIM. 411 417 005

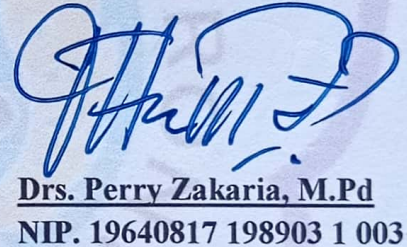
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan RPP Dan LKPD Berbasis Pembelajaran Inovatif Abad 21 Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**

Oleh

INDAH LESTARI

NIM. 411417005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2023

Waktu : 10.30 – 12.00 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Daring Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001

1.....


2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19790930 200312 2 003

2.....


3. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19930209 202012 1 013

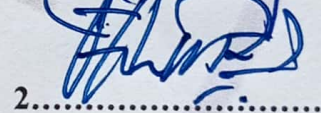
3.....


B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 19611103 198803 2 001

1.....


2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640817 198903 1 003

2.....


Gorontalo, Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2002

ABSTRAK

Indah Lestari, 411417005. *Pengembangan RPP Dan LKPD Berbasis Pembelajaran Inovatif Abad 21 Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. 2023.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd., (2) Drs. Perry Zakaria, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan RPP dan LKPD berbasis pembelajaran inovatif abad 21 pada materi operasi hitung pecahan untuk kelas V SD. Pengembangan RPP dan LKPD menggunakan model pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran inovatif abad 21, lembar pengamatan aktivitas guru-peserta didik, angket respon peserta didik dan dianalisis. Teknik analisisnya menggunakan *presentage of agreements* untuk melihat RPP dan LKPD yang digunakan dapat dipercaya. Pengembangan RPP dan LKPD ini dilakukan validasi ahli dan uji coba terbatas, hasil validasi ahli diperoleh RPP dan LKPD sudah bisa dilanjutkan untuk penelitian dengan sedikit revisi. Pada uji coba terbatas pengembangan RPP dan LKPD dilaksanakan pada peserta didik SDN 09 Kota barat kelas V tahun pelajaran 2021/2022. Hasil uji coba ini dilihat dari hasil analisis lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran inovatif abad 21, lembar pengamatan aktivitas guru-peserta didik dan angket respon peserta didik menunjukkan bahwa presentasi reliabilitas dikategorikan tinggi. Ini menunjukkan RPP dan LKPD berbasis pembelajaran inovatif abad 21 yang digunakan dapat dipercaya dan dapat digunakan untuk pengambilan data. Berdasarkan hasil uji coba secara statistik menunjukkan dengan hasil pengukuran menggunakan lembar pengamatan tersebut RPP dan LKPD berbasis pembelajaran inovatif abad 21 memenuhi atau dapat dipercaya, hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan intervalnya yang tidak jauh perbedaannya. Dengan demikian RPP dan LKPD yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Pengembangan, RPP, LKPD, Pembelajaran Inovatif Abad 21

ABSTRACT

Indah Lestari, 411417005. *Lesson Plans and Students' Worksheets Development based on Innovative Learning in the 21st Century on Fraction Calculation Operation Material in Grade V Elementary School Students.* Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2023.

The Principal Supervisor is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd., and the Co-Supervisor is Drs. Perry Zakaria, M.Pd

This study aims to produce lesson plans and students' worksheets based on innovative learning in the 21st century on fraction calculation operation material for grade V elementary school. It uses Thiagarajan and Semmel and Semmel development models (define, design, develop and disseminate) to develop the lesson plan and students' worksheets. Limited to the development stage only, the data in this research are collected through observation sheets for innovative learning management in the 21st century, observation sheets of teacher-student activities, student response questionnaires, and analysis sheets. The analysis technique implemented in this study is the percentage of agreements to validate the credibility of the lesson plan and students' worksheets. The development of the lesson plan and students' worksheets is carried out by expert validation and limited trials; the results of expert validation obtained that the lesson plan and students' worksheets can be used for research with a minor revision. In a limited trial, the lesson plan and students' worksheets are developed on students of SDN 09 Kota Barat, grade V in the 2021/2022 academic year. The results of this trial through research instruments (observation sheets of teacher-student activities, student response questionnaires, and analysis sheets) present a high category. This category indicates that the lesson plan and students' worksheets of innovative learning in the 21st century are credible. Likewise, statistical trials measuring the observation sheets, lesson plans, and students' worksheets based on innovative learning in the 21st century disclose a positive result where interval calculation has insignificant differences. In conclusion, the lesson plan and students' worksheets developed can be utilized in mathematics learning.

Keywords: Development, lesson plan and students' worksheets, 21st Century Innovative Learning

