

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "**Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara**".

Oleh

SISILIA OKTAVIONITA YUSUF

NIM. 411 418 066

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 198105102006041002

Pembimbing II



Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd
NIP. 198201072008122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara”.

Oleh

Sisilia Oktavionita Yusuf
NIM. 411418066

Telah diperiksa dan disetujui




Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2023

Waktu : 09.00 – 10.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**
NIP. 196107171987031002
2. **Nursiya Bito, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198003222005012003
3. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Nurwan, S.Pd., M.Si**
NIP. 198105102006041002
2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**
NIP. 198201072008122002

1. 
2. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asim Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Sisilia Oktavionita Yusuf. 411418066. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Utara.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Nurwan, S.Pd, M.Si (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

Penelitian ini ditujukan guna untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran CPS berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi SPLDV kelas VIII di SMP Negeri 1 Bulango Utara. Metode yang dipakai ialah eksperimen dengan rancangan *post-test only control group design*. Teknik mengambil sampel memakai simple random sampling, dan teknik mengumpulkan data melalui pemberian tes hasil belajar dalam bentuk essay. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa model pembelajaran CPS berbantuan video pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang lebih baik pada kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi SPLDV. Hal ini dilihat dari perolehan data sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu dari analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah di kelas yang dibelajarkan dengan model CPS lebih tinggi yaitu 15,58 dari pada yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung yaitu 10,31. *Creative Problem Solving* dapat menuntun siswa untuk mampu menghasilkan ide, mengidentifikasi masalah, dan menggunakan penyelesaian masalah yang inovatif guna mendapatkan solusi dari permasalahan. Kemudian hasil analisis inferensial melalui uji t dua sampel diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,468 > 1,681$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dan dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh model pembelajaran Creative Problem Solving berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS), Video Pembelajaran, Kemampuan Pemecahan Masalah, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

ABSTRACT

Sisilia Oktavionita Yusuf. Student ID Number 411418066. 2023. The Influence of Creative Problem Solving (CPS) Learning Model Supported by Learning Videos on the Mathematical Problem-Solving Abilities of 8th Grade Students at SMP Negeri 1 Bulango Utara. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor is Nurwan, S.Pd, M.Si, and The Co-Supervisor is Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

This research aims to determine whether there is an influence of using the Creative Problem Solving (CPS) learning model supported by learning videos on the mathematical problem-solving abilities of 8th Grade students in the topic of System of Linear Equations with Two Variables (SPLDV) at SMP Negeri 1 Bulango Utara. This research employs an experiment method with a post-test only control group design. The sampling technique is Simple Random Sampling, and data collection is done by administering essay-based learning outcome tests. The results indicate that the CPS learning model supported by learning videos can better influence mathematical problem-solving abilities in the SPLDV topic. This is observed from the data obtained according to the problem-solving ability indicators. Through descriptive analysis, the average problem-solving ability score in the class taught with the CPS model is higher, namely 15.58, compared to the class taught with the direct instructional model, which is 10.31. Creative Problem Solving can guide students to generate ideas, identify problems, and use innovative problem-solving techniques to arrive at solutions for various issues. Subsequently, the results of inferential analysis through a two-sample t-test reveal that the t_{count} (t-test) is greater than the t_{table} (t-table), i.e., $6.468 > 1.681$. Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypothesis (H_1) is confirmed. Thus, it can be concluded that there is an influence of the Creative Problem Solving learning model supported by instructional videos on students' mathematical problem-solving abilities.

Keywords: Creative Problem Solving (CPS) Learning Model, Learning Videos, Problem-Solving Ability, System of Linear Equations with Two Variables

