

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start with a Question* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di SMP N 2 Limboto Barat”**.

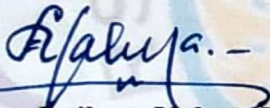
Oleh

NADIA
NIM. 411 418 117

Telah diperiksa dan disetujui


Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 196812191994032001


Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 197909302003122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Ledy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start with a Question* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di SMP N 2 Limboto Barat”**.

Oleh

Nadia

NIM. 411 418 117

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 12 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

NIP. 196401021990031005

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

NIP. 196310211990032001

3. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 198611062008121005

1.....

2.....



B. Dosen Pembimbing

1. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

NIP. 196812191994032001

2. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

NIP. 197909302003122001

1.....

2.....



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Nadia, 411418117. “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start with a Question* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan di SMPN 2 Limboto Barat”. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) **Dra. Lailany Yahya. M.Si,** (2) **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Learning Start with a Question* lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung dalam pokok materi pola bilangan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sesuai dengan data yang diperoleh, nilai rata-rata post-test hasil belajar matematika siswa kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Learning Start with a Question* (LSQ) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar matematika kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Dari data hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Learning Start with a Question* (LSQ) lebih berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Dengan kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,37 > 1,67$ maka terima H_1 dan H_0 ditolak, dan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Start with a Question* lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *Learning Start with a Question*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nadia, 411418117. "The Influence of the Learning Start with a Question Model on Student Learning Outcomes in Number Pattern Material at SMPN 2 Limboto Barat". **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Supervisors: (1) **Dra. Lailany Yahya, M.Si,** (2) **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd.**

This study aims to determine the learning outcomes of students taught with the Learning Start with a Question model are higher than those taught using the direct learning model in number patterns material. The research uses an experimental with a quantitative approach. Based on the data, the post-test average score of the mathematics learning outcomes of students taught by the Learning Start with a Question (LSQ) model is higher than the average value of mathematics learning outcomes taught by the direct learning model. The research data show that the Learning Start with a Question (LSQ) model has more influence on mathematics learning outcomes with the test criteria $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $3.37 > 1.67$. Thus, H_1 is accepted, and H_0 is rejected. It can be concluded that the learning outcomes of students taught with the Learning Start with a Question model are higher than those taught with the direct learning model.

Keywords: Learning Start with a Question, Learning Outcomes.

