

ABSTRAK

Nur Afika Pawa, 411419072. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model *Flipped Classroom* Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo.

Pembimbing : (1) Nursiya Bito S.Pd, M.Pd (2) Resmawan M.Si

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar dapat meningkatkan hasil belajar pada materi torema pythagoras. Penelitian dilakukan dikelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo, dengan 20 siswa sebagai subjek penelitian. Untuk pengumpulan data dilakukannya observasi dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini aialah analisis data observasi kegiatan guru, analisis data observasi kegiatan siswa dan tes hasil belajar siswa. Prosedur penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan kegiatan guru meningkat dari 61,90% pada siklus I menjadi 88,10% pada siklus II. Hasil pengamatan kegiatan siswa meningkat dari 57,5% pada siklus I menjadi 87,5% pada siklus II untuk akategori “Baik” dan “Sangat Baik”. Selain itu hasil belajar siswa pada ranah kognitif meningkat dari 50% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Flipped Classroom* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Flipped Classroom*, Teorema Pythagoras.

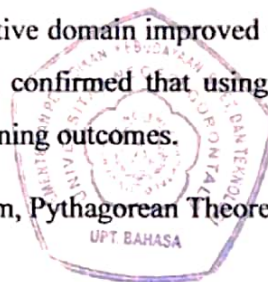
ABSTRACT

Nur Afika Pawa, 411419072. Improving Students' Mathematics Learning Outcomes Using the Flipped Classroom Model in Pythagorean Theorem Topic in Class VIII of SMP Negeri 11 Gorontalo.

The supervisors: (1) Nursiya Bitto, S.Pd., M.Pd. (2) Resmawan, S.Pd., M.Si.

This research aimed to improve learning outcomes on the Pythagorean theorem topic. The research was conducted in class VIII of SMP Negeri 11 Gorontalo, which involved 20 students as research subjects. The research data were collected through observation and tests, whereas the data analysis technique was the analysis of observational data on teacher and student activities and tests of student learning outcomes. The research procedures included planning, implementation, observation, and reflection. This research was conducted in two cycles. The research findings indicated that teacher activity improved from 61.90% in cycle I to 88.10% in cycle II. Meanwhile, the result of observation of student activities improved from 57.5% in cycle I to 87.5% in cycle II or in the "Good" and "Very Good" categories. In addition, students' learning outcomes in the cognitive domain improved from 50% in cycle I to 85% in cycle II. The previous results confirmed that using the Flipped Classroom learning model improved students' learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Flipped Classroom, Pythagorean Theorem.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Flipped Classroom Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII Di SMP Negeri 11 Gorontalo”.

Oleh

Nur Afika Pawa
NIM. 411419072

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**
NIP. 198201072008122002

1.....

2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198710132015042003

2.....

3. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd**
NIP. 199302092020121013

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198003222005012003

1.....

2. **Resmawan, S.Pd, M.Si**
NIP. 198804132014041001

2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002