

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Learning Berbantuan Google Classroom Pada Materi Teorema Pythagoras di SMP Negeri 2 Wonosari**”

Oleh

**DEWA ALIT BRATA**  
**NIM. 411421011**

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025**  
**Waktu : 10.30 – 12.00 WITA**  
**Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meeting**

### A. Dewan Pembimbing

**Dr. Majid, M.Pd**

1. NIP. 19670201 199501 1 001

1.....

**Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd**

2. NIP. 19820107 200812 2 002

2.....

### B. Dewan Penguji

**Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**

1. NIP. 19600808 198602 1 003

1.....

**Dra Kartin Usman, M.Pd**

2. NIP. 19631021 199003 2 001

2.....

**Bertu R. Takaendengan, M.Pd**

3. NIP. 19930209 202012 1 013

3.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**  
NIP. 19691209 199303 2 001

## ABSTRAK

**Dewa Alit Brata, NIM. 411421011. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *E-learning* Berbantuan *Google Classroom* Pada Materi Teorema Pythagoras Di Smp Negeri 2 Wonosari.** Program Studi Pendidikan matematika, jurusan matematika, fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025

Pembimbing : (1) **Dr. Majid,M,Pd** (2) **Dewi Rahmawati Isa, S.Si.,M.Pd**

Matematika berperan penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir logis, analitis, dan kritis, namun banyak siswa masih kesulitan memahami konsep abstrak seperti Teorema Pythagoras yang berdampak pada motivasi dan hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Google Classroom untuk materi Teorema Pythagoras siswa kelas VIII dengan menggunakan model ADDIE (analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Validasi dilakukan oleh enam ahli, terdiri atas tiga ahli media, dua ahli materi, dan satu guru matematika, serta uji coba skala kecil dan besar masing-masing dengan 10 dan 20 siswa. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, angket siswa dan guru, serta uji keterbacaan, yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan media memperoleh nilai 86% (sangat valid) dari ahli materi, 78% (valid) dari ahli media, dan 84% (praktis) dari respon siswa. Media dinilai menarik, mudah digunakan, dan membantu pemahaman konsep. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis Google Classroom ini tergolong valid dan praktis, serta layak digunakan sebagai alternatif sumber belajar matematika di tingkat SMP.

**Kata Kunci : media pembelajaran interaktif, *e-learning*, Google Classroom, Teorema Pythagoras, ADDIE, SMP Negeri 2 Wonosari**

## ABSTRACT

**Dewa Alit Brata, Student ID Number 411421011. Development of Interactive E-learning-Based Instructional Media Assisted by Google Classroom on Pythagorean Theorem Topic at SMP Negeri 2 Wonosari.** Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors : **(1) Dr. Majid, M.Pd. (2) Dewi Rahmawati Isa, S.Si., M.Pd.**

Mathematics plays an important role in developing logical, analytical, and critical thinking skills. However, many students struggle to understand abstract concepts, such as the Pythagorean Theorem, which affects their motivation and learning outcomes. This study aims to develop interactive e-learning media using Google Classroom for eighth-grade students through the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Validation involved six experts, comprising three media experts, two material experts, and one mathematics teacher, followed by small- and large-scale trials with 10 and 20 students. The research instruments included validation sheets, questionnaires, and readability tests analyzed descriptively. The results showed that the media obtained 86% validity from material experts, 78% from media experts, and 84% practicality from student responses. The media was engaging, easy to use, and effective in facilitating conceptual understanding. Thus, the interactive e-learning media, assisted by Google Classroom, is categorized as valid, practical, and feasible as an alternative mathematics learning resource at the junior high school level.

**Keywords : Interactive Learning Media, e-learning, Google Classroom, Pythagorean Theorem, ADDIE, SMP Negeri 2 Wonosari**

