

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul: “**Deskripsi Efektivitas Pelaksanaan Proses Belajar Dari Rumah (BDR) pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 di MAN 1 Kota Gorontalo**”

Oleh

**Nurlaila Fathimah Anwar**

**NIM. 411 416 085**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

**Nurwan, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19810510 200604 1 002**

**Pembimbing II**

**Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**  
**NIP. 19861106 200812 1 005**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 19690825 199403 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul **“Deskripsi Efektivitas Pelaksanaan Proses Belajar Dari Rumah (BDR) pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 di MAN 1 Kota Gorontalo”**

Oleh :

**Nurlaila Fathimah Anwar**

**NIM. 411 416 085**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari, Tanggal : Jumat, 04 November 2022

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : - Luring (Ruang Dosen Matematika)  
- Daring (Via Google Meet)

**A. Dewan Penguji**

- |  |        |
|--|--------|
| 1. <b>Dr. Tedy machmud, M.Pd</b><br>NIP. 19690825 199403 1 002   | 1..... |
| 2. <b>Dra. Lailany Yahya, M.Si</b><br>NIP.19681219 199403 2 001  | 2..... |
| 3. <b>Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd</b><br>NIP. 19871013 201504 2 003 | 3..... |

**B. Dewan Pembimbing**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. <b>Nurwan, S.Pd, M.Si</b><br>NIP. 19810510 200604 1 002            | 1..... |
| 2. <b>Khariyawan A.Y. Pauweni, M.Pd</b><br>NIP. 19861106 200812 1 005 | 2..... |

**Gorontalo, 4 Januari 2023**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Nurlaila Fathimah Anwar, 2022.** *Deskripsi Efektivitas Pelaksanaan Proses Belajar Dari Rumah (BDR) pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 di MAN 1 Kota Gorontalo.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) **Nurwan, S.Pd, M.Si,** (2) **Khardiawan A.Y. Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pelaksanaan proses Belajar Dari Rumah (BDR) ditinjau dari aktivitas belajar mengajar siswa dan guru dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas XI IPA yang kemudian subjeknya akan diperkecil menjadi 6 orang untuk di observasi proses pembelajaran di rumah masing-masing, kemudian dilanjutkan dengan proses wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian berdasarkan observasi yang dilakukan bersama siswa dan guru dengan melihat persentase ketercapaian aktivitas guru dalam kegiatan mengajar sebesar 88,09% termasuk dalam kategori sangat layak dan persentase ketercapaian aktivitas aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sebesar 77,33 % termasuk dalam kategori layak. Bahkan dilihat dari hasil wawancara bahwa pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) pada siswa dan guru yang cukup bervariasi membantu proses pembelajaran matematika di masa pandemi covid-19 ini sehingga tergolong efektif.

**Kata Kunci: Belajar Dari Rumah, Aktivitas Belajar Siswa dan Guru, Efektivitas Proses Belajar, Kelas XI IPA**

## **ABSTRAK**

**Nurlaila Fatimah Anwar, 2022.** Description of the Effectiveness of Implementing the Belajar Dari Rumah (BDR) Process in Mathematics Learning During the Covid-19 Pandemic at MAN 1, Gorontalo City. **Essay.** Gorontalo. Mathematics Education Study Program. Mathematics Department. Faculty of Math and Science. Gorontalo State University.

Advisors: **(1) Nurwan, S.Pd, M.Si, (2) Khardiayawan A.Y. Pauweni, M.Pd**

This study aims to describe the effectiveness of implementing the Belajar Dari Rumah (BDR) process in terms of the teaching and learning activities of students and teachers in learning mathematics. This type of research includes the type of qualitative descriptive research. The research subjects were 36 students of class XI IPA, who then reduced the subject to 6 people to observe the learning process at their respective homes, then continued with the interview process. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study were based on observations made with students and teachers by looking at the percentage of achievement of teacher activities in teaching activities of 88.09% included in the very feasible category and the percentage of achievement of student activities in the learning process was 77.33% included in the feasible category. It was even seen from the results of the interviews that the implementation of Belajar Dari Rumah (BDR) for students and teachers who varied quite a lot helped the process of learning mathematics during the Covid-19 pandemic so that it was classified as effective.

**Keywords: Learning From Home, Student and Teacher Learning Activities, Learning Process Effectiveness, Class XI IPA**