

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Menggunakan Website “Matematika Asyik” Pada Materi Persamaan Garis Lurus Dikelas VIII SMP Negeri 14 Kota Gorontalo”

Oleh

Marjan Kupang
NIM. 411418047

Telah diperiksa dan disetujui

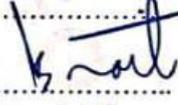
Hari/Tanggal : Selasa, 03 Januari 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ujian Hybrid Ruang Sidang/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 196408171989031003
2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 195911091988031005
3. **Sitti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198710132015042003


1.....

2.....

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**
NIP. 196006031986031003
2. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

1.....

2.....


Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Marjan Kupang, 2022. NIM. 411418047. *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA MENGGUNAKAN “MATEMATIKA ASYIK” PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI KELAS VIII SMP NEGERI 14 GORONTALO.* **Skripsi.**

Gorontalo. Program Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**, (2) **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik menggunakan website yang bernama “Matematika Asyik” dalam pokok pembahasan materi persamaan garis lurus di kelas delapan SMP. LKPD yang dikembangkan menggunakan metode pengembangan *research and development* (R&D) dengan model pengembangan yang dipakai ialah model ADDIE yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch. Adapun tahap pengembangan model ADDIE terdiri dari lima tahap yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi dengan melakukan wawancara terhadap guru dan siswa di SMP Negeri 14 Gorontalo serta dari hasil validasi dan pembagian angket. Subjek uji coba yaitu 25 orang siswa kelas VIII-2 di SMP Negeri 14 Gorontalo. Uji validasi desain dan materi dari setiap aspek berturut-turut mendapatkan nilai rata-rata 84,37 untuk desain dan 83,65 untuk materi dapat dikategorikan **valid**. Berdasarkan hasil analisis respon peserta didik terhadap pengembangan LKPD menggunakan matematika asyik menunjukkan bahwa respon yang baik dari siswa dengan persentas rata-rata sebesar 98,4 dikategorikan sangat positif. Dengan demikian LKPD menggunakan matematika asyik baik/valid digunakan sebagai bahan pendukung pembelajaran dalam materi persamaan garis lurus.

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Website, Model Pengembangan ADDIE, Persamaan Garis Lurus

ABSTRACT

Marjan Kupang, 2022. Student ID Number 411418047. *DEVELOPMENT OF STUDENTS' WORKSHEET USING "MATEMATIKA ASYIK" ON STRAIGHT LINE EQUATIONS IN GRADE VIII AT SMP NEGERI 14 GORONTALO.* Undergraduate Thesis. Gorontalo. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Supervisors : (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, (2) Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd

This study aims to develop Student Worksheets using "*Matematik Asyik*" website in straight line equations in grade VIII of SMP. LKPD was developed using the research and development (R&D) method with the ADDIE model by Robert Maribe Branch. The ADDIE model development stage consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection technique is observations by conducting interviews with teachers and students at SMP Negeri 14 Gorontalo and from the results of the validation and distribution of questionnaires. The test subjects are 25 students in grade VIII-2 at SMP Negeri 14 Gorontalo. Design and material validation tests for each aspect successively obtained an average score of 84,37 for design and 83,65 for material which can be categorized as valid. Based on the analysis of students' responses to the development of LKPD using *matematika asyik*, it shows good responses from students with an average percentage of 98,4 and is categorized as very positive. Thus LKPD using *matematika asyik* is good/valid to be used as a learning support in straight line equations material.

Keywords: Students' Worksheets, Website, ADDIE Development Model, Straight Line Equations

