

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achivement Division*) Berbantuan Media *Articulate Storyline* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Aljabar Di SMP Negeri 1 Suwawa".

Oleh

ASMINI S. MAHADI
NIM. 411 418 078

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing II



Khardivawan A.Y. Fauwani, M.Pd
NIP.19861106 200812 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achivement Division*) Berbantuan Media *Articulate Storyline* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Aljabar Di SMP Negeri 1 Suwawa”

Oleh

Asmini S. Mahadi
NIM. 411 418 078

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 05 Januari 2023

Waktu : 08.30 – 10.00 WITA

Tempat : Ujian Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet



A. Dewan Penguji

1. Dr. Majid, M. Pd
NIP: 196702011995011001
2. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 195911091988031005
3. Dra, Lailany Yahya, M.Si
NIP. 196812191991032001

1. 
2. 
3. 

B. Dosen Pembimbing

1. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002
2. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP.198611062008121005

1. 
2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Asmini S. Mahadi, Nim. 411418078. Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Berbantuan Media *Articulate Storyline* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd (2) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe STAD berbantuan media *articulate storyline* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi aljabar di SMP Negeri 1 Suwawa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen yaitu *post-tes only control group design*. Untuk kelompok eksperimen diberi perlakuan model kooperatif tipe STAD berbantuan media *articulate storyline* sedangkan untuk kelas kontrol diberikan perlakuan model pembelajaran langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diterapkan model kooperatif tipe STAD berbantuan media *articulate storyline* yakni sebesar 70,36 lebih tinggi daripada nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa yang diterapkan model pembelajaran langsung yakni sebesar 63,48. Hasil analisis inferensial melalui uji t dua sampel didapat bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima karena memenuhi kriteria pengujian $t_{hitung} = 1,916 > t_{tabel} = 1,68$, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *articulate storyline* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe Stad, Pemahaman Konsep.

ABSTRACT

Asmini S. Mahadi, Student ID Number 411418078. The Effect of STAD (Student Team Achievement Divisions) Type Cooperative Model Assisted by Articulate Storyline Media on Students' Ability to Understand Mathematical Concepts in Algebra Material in VII Grade of SMP Negeri 1 Suwawa. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd, and The Co-Supervisor is Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.

This research aims to determine the effect of the STAD-type cooperative model assisted by articulate storyline media on students' ability to understand mathematical concepts in algebra material at SMP Negeri 1 Suwawa. This research employs a quantitative method with an experimental design, namely the post-test only control group design. The experimental group was treated with the STAD-type cooperative model assisted by articulate storyline media, while the control class was given the direct learning model. The results indicate that the average value of students' mathematical concept understanding skills applied with the STAD-type cooperative model assisted by articulate storyline media was 70.36, which was higher than the average value of students' conceptual understanding abilities applied with the direct learning model for 63.48. The results of the inferential analysis through the two-sample t-test found that H_0 was rejected and H_1 was accepted because it fulfilled the test criteria $t_{count} > t_{table} = 1.68$. It can be concluded that learning with the STAD-type cooperative learning model assisted by articulate storyline media affects students' ability to understand mathematical concepts.

Keywords: STAD Type Cooperative, Concept Understanding

