

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantuan Media Matematika Asyik Di SMP Negeri 14 Gorontalo Kelas VIII”

Oleh

**SLIPMER MOHI**  
NIM. 411418103

Telah diperiksa dan disetujui

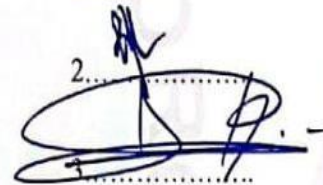
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Januari 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ujian Hybrid Ruang Sidang/ Via Zoom Meeting

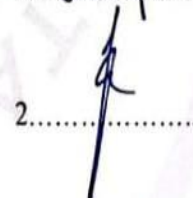
### A. Dewan Penguji

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd  
NIP. 196211291988031008
2. Dra. Kartin Usman M.Pd  
NIP. 196310211990032001
3. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd  
NIP. 198611062008121005




### B. Dosen Pembimbing

1. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si  
NIP. 196304201990031002
2. Dewi Rahmawati Isa S.Si, M.Pd  
NIP. 198201072008122002



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**  
NIP. 196303271988032002

## ABSTRAK

Slipmer Mohi, 2022. NIM. 411418103. *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS BERBANTUAN "MEDIA MATEMATIKA ASYIK" DI SMP NEGERI 14 GORONTALO KELAS VIII*. Skripsi. Gorontalo. Program Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Drs.Franky A. Oroh M.Si** (2) **Dewi Rahmawati Isa, S.Si, M.Pd**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi persamaan garis lurus dengan menggunakan media matematika asyik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung di SMP Negeri 14 Gorontalo tahun Pelajaran 2022/2023, dengan 25 siswa berpartisipasi dalam penelitian ini. Instrument yang di gunakan berupa lembar observasi untuk siswa dan guru, lembar penilaian sikap, lembar penilaian keterampilan dan tes hasil belajar. Penelitian berlangsung selama dua siklus. Hasil observasi guru yang masuk kategori "baik" dan "sangat baik" meningkat dari 58,34% menjadi 87,5%. Selain itu hasil observasi siswa yang mendapat kategori "Baik" dan "Sangat Baik" meningkat dari 46,46% menjadi 86,33%. Sedangkan untuk hasil belajar pada ranah afektif yang dinilai menurut tabel penilaian sikap juga mengalami peningkatan dari 61,6% menjadi 82,4%. Selain itu, hasil belajar ranah psikomotor yang diukur dengan lembar penilaian keterampilan juga meningkat dari 72% menjadi 79%. Hasil belajar pada ranah kognitif yang ditunjukkan pada tes tulis juga meningkat dari 44 % menjadi 80%. Semua item penilaian diselaraskan dengan Hasil Belajar pada Siklus 2 melalui penggunaan media matematika asyik.

**Kata kunci : Hasil Belajar, Media Matematika, Persamaan Garis Lurus**

## ABSTRACT

Slipmer Mohi, 2022. Student ID Number 411418103. *INCREASING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN STRAIGHT LINE EQUATIONS ASSISTED MATERIAL "FUN MATHEMATICS MEDIA" IN GRADE 7TH OF SMP NEGERI 14 GORONTALO*. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Natural Sciences Study Program. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

Supervisors: (1) Drs. Franky A. Oroh M.Si (2) Dewi Rahmawati Isa, S.Si. M.Pd

The purpose of this study was to improve student learning outcomes on straight line equations using fun math media. It was a classroom action research conducted at SMP Negeri 14 Gorontalo in the academic year of 2022/2023, with 25 students participating in this research. The instruments used were observation sheets for students and teachers, attitude assessment sheets, skill assessment sheets, and learning achievement tests. The research lasted for two cycles, with the teacher observation results obtained in the "good" and "very good" categories resulted in an increase from 58,34% to 87,5%. Furthermore, the results of observations of students who received the "good" and "very good" categories increased from 46,46% to 86,33%. Meanwhile, the learning outcomes in the affective domain which were assessed according to the attitude assessment table, also increased from 61,6% to 82,4%. In addition, the learning outcomes in the psychomotor domain, as measured by skills assessment sheets, also increased from 72% to 79%. On the other hand, learning outcomes in the cognitive domain shown in the written test also increased from 44% to 80%. In short, all assessment tests are aligned with Learning Outcomes in Cycle 2 through the use of fun math media.

**Keywords:** Learning Outcomes, Mathematical Media, Straight Line Equations