

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Materi Koordinat Kartesius dikelas VIII-5 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango”**

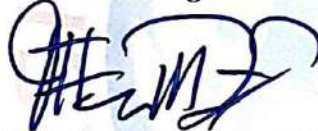
Oleh

**ADRIYANTO MOHA**

**NIM. 411 1418 113**

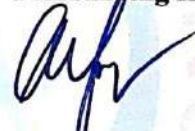
Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
**NIP. 196408171989031003**

**Pembimbing II**



**Drs. Franky A. Oroh, M.Si**  
**NIP. 196304201990031002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Tedy Machmud, M.Pd**  
**NIP. 196908251994031002**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Materi Koordinat Kartesius dikelas VIII-5 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.”

Oleh :

**ADRIYANTO MOHA**

**NIM. 411 1418 113**

Telah diperiksa dan disetujui


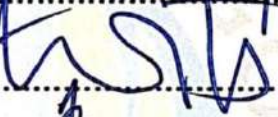

Hari, Tanggal : Rabu, 21 Desember 2022

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : - Luring (Ruang Dosen Matematika)  
- Daring (Via Google Meet)

### A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 196111031988032001
2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198003222005012003
3. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198201072008122002

1.   
.....  
2.   
.....  
3.   
.....

### B. Dewan Pembimbing

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 196408171989031003
2. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**  
NIP. 196304201990031002


1.   
.....  
2.   
.....

Gorontalo, 21 Desember 2022

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 196303271988032002

## **ABSTRAK**

**Adriyanto Moha, 411418113. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Materi Koordinat Kartesius Dikelas VIII-5 SMP Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2022.

Pembimbing : (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** (2) **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing pada materi koordinat kartesius. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di SMP Negeri 1 Tapa pada tahun ajaran 2022/2023. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-5 dengan jumlah siswa 30 orang dan seorang guru matematika. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi dan tes dengan instrumen penelitian berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa dan tes essay. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus. Hasil pengamatan kegiatan guru meningkat dari 65% menjadi 95% dalam kategori baik dan sangat baik. Selanjutnya hasil pengamatan kegiatan siswa meningkat dari 47,50% menjadi 85% dalam kategori baik dan sangat baik. Hasil belajar juga mengalami peningkatan dari 56,7% menjadi 86,7%.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar; Koordinat Kartesius; Penemuan Terbimbing

## ABSTRACT

**Adriyanto Moha, 411418113. Efforts to Improve Students' Mathematics Learning Outcomes Using the Guided Discovery Learning Model on Cartesian Coordinate Material in Grade VIII-5 of SMP Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. 2022.**

The principal supervisor is **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.**, and the co-supervisor is **Drs. Franky A. Oroh, M.Si.**

This study aims to improve students' mathematics learning outcomes using the guided discovery learning model on Cartesian coordinate material. This research is a Classroom Action Research conducted at SMP Negeri 1 Tapa in the 2022/2023 academic year. The research subjects are students of grade VIII-5, with a total of 30 students and a mathematics teacher. The data collection techniques are observation and tests with research instruments in the form of teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and essay tests. This research is conducted in 2 cycles. The results of observations of teacher activities increased from 65% to 95% in the good and very good categories. Furthermore, the results of observations of student activities increased from 47,50% to 85% in the good and very good categories. Learning outcomes also increased from 56,7% to 86,7%.

**Keywords:** Learning Outcomes; Cartesian Coordinates; Guided Discovery

