

## ABSTRAK

**NASIR BAGU, NIM 411 417 110. "Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Sisw Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas VIII SMP N 1 Telaga".** SKRIPSI. Program Studi S1 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023

**Pembimbing : (1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd (2) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui sumber dan penyebab kesulitan belajar matematika yang sering dihadapi siswa kelas VIII dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 1 Telaga. Dengan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Telaga. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan 2 tahap yakni penyebaran angket dan melakukan wawancara kepada siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata nilai persentase kesulitan belajar matematika siswa dalam pembelajaran daring adalah 53,4%, dengan tingkat kesulitan siswa dominan berada pada ketagori sedang. Kondisi jaringan menjadi sumber kesulitan yang paling dominan ditemui siswa dalam pembelajaran daring matematika, serta keterbatasan interkasi dan penyampaian materi merupakan penyebab utama siswa mengalami kesulitan belajar matematika dalam pembelajaran daring.

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring, Matematika

## ABSTRACT

**NASIR BAGU, Student ID Number 411 417 110. "Description of Students' Mathematics Learning Difficulties in Online Learning in Class VIII of SMP N 1 Telaga".** UNDERGRADUATE THESIS. Bachelor's Degree Program in Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

**Supervisors are: (1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd (2) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd.**

This quantitative descriptive research aims to determine the causes of mathematics learning difficulties faced by class VIII students in online learning at SMP Negeri 1 Telaga. The subjects are grade VIII students at SMP N I Telaga. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires and conducting interviews with students. The results show that the average percentage value of students' mathematics learning difficulties in online learning is 53.4%, with the dominant student difficulty being in the medium category. Network is the most dominant cause encountered by students in online mathematics learning. Furthermore, limited interaction and material delivery are also the main causes of students experiencing difficulties learning mathematics online.

**Keywords:** Learning Difficulties, Online Learning, Mathematics

**PERATURAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi yang berjudul: " Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Daring Di Kelas VIII SMP N 1 Telaga"**

Oleh  
**Nasir Bagu**  
**NIM. 411417110**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat/ 22 September 2023

Waktu : 14.30-16.00 WITA

Mekanisme : Hybrid

Offline : Ruang Sidang Matematika Kampus 4 FMIPA UNG

Online : Via Google Meet

**A. Dewan Penguji**

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**  
NIP. 196005301986032001
2. **Novianita Achmad, S.si, M.si**  
NIP. 197411171999032003
3. **Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 199503072022032010

**B. Dosen Pembimbing**

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**  
NIP. 196008081986021003
2. **Dr. Abdul Djahar Mohidin, M.Pd**  
NIP. 196107171987031002



1 .....



2 .....



3 .....



1 .....

Gorontalo, 22 September 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd**  
NIP. 19630327 198803 2002