

ABSTRAK

Nurhida, 2025. *Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Saintifik pada Siswa SMP Negeri 12 Gorontalo Materi Bilangan Bulat.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si, (2) Taulia Damayanti, M.Pd

Dalam proses pendidikan sudah pasti akan ada pola pembelajaran, dengan adanya pola pembelajaran yang baik akan menciptakan generasi bangsa yang baik pula, sesuai dengan observasi dan interaksi dengan guru matematika di SMP Negeri 12 Gorontalo ditemukan bahwa pola pembelajaran kolaboratif dan pembelajaran langsung telah diimplementasikan dalam pengajaran matematika. Namun, pendekatan saintifik belum diterapkan. Dalam konsepnya, pendekatan saintifik lebih mengarah ke model pendidikan humanistik, di mana siswa menjadi pusat pembelajaran bukan hanya objek pembelajaran.. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul ajar dengan pendekatan pembelajaran saintifik berdiferensiasi konten terhadap kesiapan belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menerapkan metode pembelajaran saintifik dan pembuatan produk. Produk yang dikembangkan adalah modul ajar kurikulum merdeka menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik berdiferensiasi konten terhadap kesiapan belajar pada materi bilangan bulat di kelas VII. Hasil validasi modul ajar divalidasi oleh ahli model ajar dan ahli materi pembelajaran. Ahli modul ajar mendapatkan nilai validasi yang baik dengan rata-rata 93% dan ahli materi pembelajaran mendapatkan nilai dengan rata-rata 91%, sehingga dinyatakan layak diuji cobakan tanpa revisi. Sedangkan untuk kepraktisan modul ajar berdasarkan uji coba produk menunjukkan tingkat kepraktisan yang tinggi, dengan skor rata-rata 97% dari respon guru dan 93% dari respon siswa. Hal ini menunjukkan bahwa modul ajar tersebut layak dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Bilangan Bulat; Modul Ajar; Saintifik.

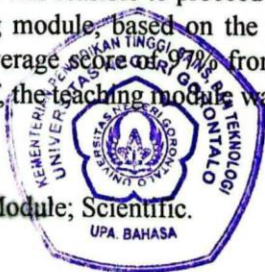
ABSTRACT

Nurhida, 2025. Development of Independent Curriculum Teaching Module Using a Scientific Learning Approach for Students of SMP Negeri 12 Gorontalo on Integer Topic. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si., (2) Taulia Damayanti, M.Pd.

A learning pattern plays an important role in the education process, as a good one will create a good generation of the nation. According to observations and interactions with mathematics teachers at SMP Negeri 12 Gorontalo, it was found that collaborative learning patterns and direct learning have been applied in mathematics teaching, except the scientific approach. In its concept, the scientific approach is more directed towards a humanistic education model, where students will be the center of learning, not just the object of learning. The study aimed to develop a teaching module with a scientific learning approach that differentiated content toward learning readiness. It was classified as a research and development (R&D) by applying scientific learning methods and product creation. The product developed was an independent curriculum teaching module using a scientific learning approach with differentiated content for learning readiness in integer topic in grade VII. The results of the validation of the teaching module were validated by teaching model experts and learning topic experts. The teaching module experts assessed it with a good validation score with an average of 93%, while the learning material experts provided an average of 91%, therefore, it was feasible to proceed without revision. Meanwhile, the practicality of the teaching module, based on the product trial, showed a high level of practicality, with an average score of 91% from teacher responses and 93% from student responses. In brief, the teaching module was feasible and practical to use in the learning process.

Keywords: Integer; Teaching Module; Scientific.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka
Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Saintifik pada Siswa SMP Negeri
12 Gorontalo Materi Bilangan Bulat"

Oleh

NURHIDA
NIM. 411420007

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 09 Januari 2025

Waktu : 09.00-10.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Jurusan Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
1. NIP. 196304201990031002

Taulia Damayanti, M.Pd
2. NIP. 199106112022032008

1.....

2.....

B. Dewan Penguji

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
1. NIP. 196111031988032001

Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd
2. NIP. 198201072008122002

Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd
3. NIP. 198611062008121005

1.....

2.....

3.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Fitrvane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001