

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: "**Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di SMA Negeri 3 Gorontalo**"

Oleh

YUNIAR PUTRI HABIBIE

NIM. 411 416 062

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumarno Ismail., M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008

Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871013 201504 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

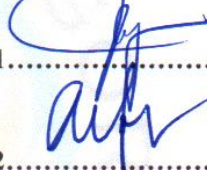


Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di SMA Negeri 3 Gorontalo”**

Oleh
YUNIAR PUTRI HABIBIE
NIM. 411416062



Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2023
Waktu : 09.00 – 10.30 WITA
Tempat : -Offline: Ruang Sidang Statistika
-Online: Via Google Meet

A. Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. Dr. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001 | 1.....  |
| 2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si NIP. 19630420 199003 1 002 | 2.....  |
| 3. Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd. NIP: 19950307 202203 2 010 | 3.....  |

B. Dosen Pembimbing

- | | |
|---|---|
| 1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 008 | 1.....  |
| 2. Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd NIP. 19871013 201504 2 003 | 2.....  |

Gorontalo, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Yuniar Putri Habibie. 411416062. Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.** (2) **Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang dibelajarkan dengan model PBL dan model *Discovery Learning*. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMA Negeri 3 Gorontalo pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Desain penelitian yang digunakan adalah *Post Test Only Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah Kelas XI di SMA Negeri 3 Gorontalo. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Instrument dalam penelitian ini menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif berbentuk essay yang telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif pada kelas yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (\bar{X}_1) = 55.51 dan nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif pada kelas yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* (\bar{X}_2) = 32.5. Dengan demikian, menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kreatif yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dari rata-rata kemampuan berpikir kreatif yang dibelajarkan menggunakan model *Discovery Learning*

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif, *Problem Based Learning*, *Discovery Learning* dan Transformasi

ABSTRACT

Yuniar Putri Habibie. 411416062. The Effect of the PBL (Problem Based Learning) Model on Students' Creative Thinking Ability at SMA Negeri 3 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The supervisors: (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.,**(2) **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This study aims to determine differences in students' creative thinking skills taught by the PBL model and the Discovery Learning model. This experimental research was conducted at SMA Negeri 3 Gorontalo in the even semester of the 2022/2023 academic year. The research employed Post Test Only Control Group Design. The population involved students from Class XI at SMA Negeri 3 Gorontalo, whereas samples were determined using Purposive Sampling technique. The instrument in this study used an essay-based test of creative thinking skills in the form of an essay that meets the requirements for item validity and instrument reliability. Findings revealed that the average value of creative thinking skills in the class taught using the Problem Based Learning (X_1) model was 55.51, and the average value of creative thinking skills in the class taught using the Discovery Learning model (X_2) was 32.5. Thus, it demonstrated that the average creative thinking ability taught using the Problem Based Learning model is greater than the average creative thinking ability taught using the Discovery Learning model.

Keywords: Creative thinking ability, Problem Based Learning, Discovery Learning, and Transformation

