

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Materi Bentuk Aljabar Kelas VII Di SMP Negeri 2 Batudaa”

Oleh

Nurain Utiya

NIM. 411418071

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008



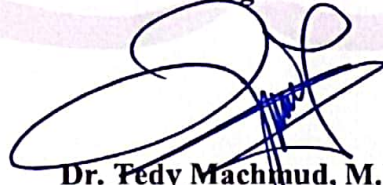
Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 198710132015042003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :

**“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan
Problem Based Learning Materi Bentuk Aljabar Kelas VII Di SMP Negeri 2
Batudaa”**

Oleh

**Nurain Utiya
NIM. 411418071**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Zoom Meeting

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**
NIP. 196107171987031002
2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002
3. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

1.....
2.....
3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs, Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 196211291988031008
2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198710132015042003

1.....
2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Nurain Utiya. Nim 411418071. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Materi Bentuk Aljabar Kelas VII Di SMP Negeri 2 Batudaa. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing : (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, (2) Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi penggunaan bahan ajar yang masih sederhana dan kurang menarik yang lebih berfokus pada keterbatasan materi, rumus, maupun latihan soal yang membuat minat dan hasil belajar siswa kurang dan belum maksimal serta belum adanya penggunaan modul dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bermaksud untuk membuat modul pembelajaran matematika untuk siswa kelas VII SMP Negeri 2 Batudaa yang menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis masalah pada materi berbentuk aljabar. Model 4D adalah model pengembangan yang dipakai oleh S. Thiagarajan dkk yaitu *Define, Design, Development, dan Dissemination*. Lembar validasi ahli dan lembar uji kepraktisan modul siswa digunakan sebagai alat pengumpulan data, dan guru dengan subjek 16 siswa kelas VII-2 SMP Negeri 2 Batudaa. Temuan penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran memenuhi syarat sangat valid berdasarkan temuan validasi materi dan media. Uji kepraktisan modul pembelajaran respon siswa dan guru memenuhi kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah yang telah dibuat yang digunakan dalam modul pembelajaran matematika layak dan bermanfaat untuk digunakan dalam pembelajaran khususnya pada topik bentuk aljabar.

Kata Kunci: Pengembangan Modul Pembelajaran, Pendekatan Problem Based Learning, Bentuk Aljabar.



Tampilan
Seluler



Judul



Edit



Bagikan



Baca Dengan
Lantang

ABSTRACT

Nurain Utiya. Student ID Number 411418071. Development of Mathematics Learning Module with Problem-Based Learning Approach in Algebraic Form Topic in Class VII of SMP Negeri 2 Batudaa. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The supervisors: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd., (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the previous use of simple and less interesting teaching materials, which focused more on limited material, formulas, and practice questions. Consequently, such a condition made students' interest and learning outcomes poor and not optimal, and even modules in learning were not utilized. This research was classified as developmental research that intended to create a mathematics learning module for class VII students of SMP Negeri 2 Batudaa using a problem-based learning approach to algebraic form topic. The 4D model is a development model used by S. Thiagarajan et al., which comprises Define, Design, Development, and Dissemination. In this case, expert validation sheets and student module practicality test sheet were used as data collection tools. A teacher and 16 class VII-2 students at SMP Negeri 2 Batudaa were involved as subjects. The research findings denoted that the learning module was very valid in accordance with material and media validation findings. In addition, the practicality test of the student and teacher response learning modules met very practical criteria, indicating that the problem-based learning strategy that has been made used in the mathematics learning module was feasible and useful for use in learning, especially on the algebraic form topic.

Keywords: Development of Learning Module, Problem-Based Learning Approach, Algebraic Form

