

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : "Penerapan Quizizz Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo "

Oleh

ANITA ANGRAINI YUSUF
NIM. 411420064

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/15 Januari 2025
Waktu : 14.30 - 16.00 WITA
Tempat : Ruang Dosen Jurusan Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008
2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 196304201990031002

1.
2.

B. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd
NIP. 196008081986021003
2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd
NIP. 198201072008122002
3. Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd
NIP. 199302092020121013

1.
2.
3.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Enryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Anita Angraini Yusuf, NIM. 411420064. Penerapan Quizizz Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Gorontalo, 2025

Pembimbing (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd,** (2) **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**

Seiring dengan perkembangan zaman, peserta didik pastinya sudah mengenal dan juga bisa menggunakan teknologi. Teknologi di dalam pembelajaran tentunya diharapkan dapat menjadi salah satu cara untuk mengatasi kecenderungan pembelajaran monoton yang ada di sekolah pada umumnya. Salah satu teknologi yang bisa dipakai dalam proses pembelajaran yaitu Quizizz. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Quizizz yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel setelah diterapkan Quizizz dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Pada penelitian ini ada 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 25 Siswa. Analisis data kuantitatif dari observasi dan tes menunjukkan bahwa pada siklus I, baik guru (83%) maupun siswa (86%) sudah mencapai hasil optimal. Dan untuk tingkat ketuntasan belajar matematika siswa (88%) sudah memenuhi kriteria ketuntasannya adalah 80%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan Quizizz dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII-5 SMP negeri 2 Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Berdiferensiasi, Quizizz

ABSTRACT

Anita Angraini Yusuf, Student ID Number: 411420064. Implementation of Quizizz in the Two-Variable Linear Equation System Using Differentiated Learning to Improve Student Learning Outcomes in Class VIII-5 at SMP Negeri 2 Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2025.

The Supervisors: (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd.** (2) **Drs. Franky A. Oroh, M.Si.**

With the advancement of technology, students have become familiar with and adept at using digital tools. Integrating technology into the learning process is expected to address the monotony often found in traditional classroom settings. One such technology that can be utilized in teaching is Quizizz. This study aims to describe the implementation of Quizizz in improving student learning outcomes and analyze the improvement in student performance on the topic of the two-variable linear equation system after implementing Quizizz with differentiated learning. This study employed four stages of classroom action research (CAR): planning, action, observation, and reflection. The research subjects were 25 students from class VIII-5 at SMP Negeri 2 Gorontalo. Quantitative analysis from observations and tests showed that in Cycle I, both teachers (83%) and students (86%) achieved optimal results. Additionally, 88% of students met the mastery learning criterion set at 80%. The study concludes that implementing Quizizz effectively enhances student learning outcomes in the two-variable linear equation system in class VIII-5 at SMP Negeri 2 Gorontalo.

Keywords: Learning Outcomes, Differentiated Learning, Quizizz.