

## ABSTRAK

**Al Fizran Manopo, 411421073.** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Telaga. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd (2) Dewi Rahmawaty Isa, M.Pd**

Rendahnya hasil belajar siswa dalam memahami konsep dan menyelesaikan soal-soal matematika pada materi bangun ruang sisi datar menjadi dasar dilakukannya penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 dan melibatkan 30 siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Telaga sebagai subjek penelitian. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus yang masing-masing mencakup tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan tes hasil belajar, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru meningkat sebesar 38,2% (dari 65,51% menjadi 90,51%), sementara partisipasi siswa dalam pembelajaran juga mengalami peningkatan sebesar 31,1% (dari 66,7% menjadi 86,60%). Aspek hasil belajar pun menunjukkan peningkatan yang signifikan, yaitu sebesar 24%, dari rata-rata 69,91% pada siklus I menjadi 86,66% pada siklus II. Pencapaian akhir ini tidak hanya menunjukkan kemajuan yang berarti, tetapi juga telah memenuhi bahkan melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan sebesar 85%. Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar.

**Kata kunci:** *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar

## ABSTRACT

### ABSTRACT

**Al Fizran Manopo, 411421073.** Think Pair Share Type of Cooperative Learning Model to Improve Students' Mathematics Learning Outcomes on the Topic of Three-Dimensional Shapes in Class VIII-5 of SMP Negeri 1 Telaga. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.**, (2) **Dewi Rahmawaty Isa, M.Pd.**

The low learning outcomes of students in understanding concepts and solving mathematics problems on the topic of three-dimensional shapes form the basis of this study. This research aims to identify whether the implementation of the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model can improve students' mathematics learning outcomes. This research is conducted during the even semester of the 2024/2025 academic year and involves 30 students of Class VIII-5 at SMP Negeri 1 Telaga as the research subjects. This research employs a Classroom Action Research (CAR) method consisting of two cycles, each comprising the stages of planning, action, observation, and reflection. Data are collected through observation sheets and learning outcome tests, then analyzed using descriptive quantitative methods. The findings show that the teacher's teaching activity increases by 38.2% (from 65.51% to 90.51%), while student participation also improves by 31.1% (from 66.7% to 86.60%). Learning outcomes demonstrate a significant increase of 24%, from an average of 69.91% in Cycle I to 86.66% in Cycle II. This final achievement not only indicates significant progress but also meets and even exceeds the predetermined success indicator of 85%. Thus, this research proves that the implementation of the Think Pair Share type of cooperative learning model is effective in improving student mathematics learning outcomes on the topic of three-dimensional shapes.

**Keywords:** Think Pair Share, Learning Outcomes, Three-Dimensional Shapes

## LEMBAR PERSETUUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Telaga**".

Oleh  
**AL FIZRAN MANOPO**  
NIM. 411421073

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juni 2025  
Waktu : 10,30 – 12.00 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meeting

#### A. Dewan Pembimbing

- Prof. Dr. Svamsu Q. Badu, M.Pd  
1. NIP. 19600603 198603 1 003
- Dewi Rahmawaty Isa, M.Pd  
2. NIP. 19820107 200812 2 002

1. ....  
2. ....

#### B. Dewan Penguji

- Nancy Katili, M.Pd  
1. NIP. 19790930 200312 2 001
- Dra. Kartin Usman, M.Pd  
2. NIP. 19631021 199003 2 001
- Taulia Damayanti, M.Pd  
3. NIP. 19910611 202203 2 008

1. ....  
2. ....  
3. ....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**  
NIP. 19691209 199303 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Telaga**".

Oleh  
**AL FIZRAN MANOPO**  
NIM. 411421073

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juni 2025  
Waktu : 10,30 – 12.00 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meeting

#### A. Dewan Pembimbing

- Prof. Dr. Svamsu Q. Badu, M.Pd  
1. NIP. 19600603 198603 1 003
- Dewi Rahmawaty Isa, M.Pd  
2. NIP. 19820107 200812 2 002

1. ....  
2. ....

#### B. Dewan Penguji

- Nancy Katili, M.Pd  
1. NIP. 19790930 200312 2 001
- Dra. Kartin Usman, M.Pd  
2. NIP. 19631021 199003 2 001
- Taulia Damayanti, M.Pd  
3. NIP. 19910611 202203 2 008

1. ....  
2. ....  
3. ....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**  
NIP. 19691209 199303 2 001