

ABSTRAK

Alvia Dita. 411419078. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Transformasi Kelas IX SMP Negeri Satap Tobongon. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2024.

Pembimbing: (1) Novianita Achmad, S.Si., M.Si, (2) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

Penelitian ini bertujuan guna meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi Transformasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru dengan subjek 30 siswa di kelas IX SMP Negeri Satap Tobongon yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi aktivitas siswa, lembar penilaian sikap, lembar penilaian keterampilan dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan hasil pengamatan kegiatan guru yang mencapai kategori baik dan sangat baik meningkat dari 60.71% di siklus I menjadi 82.14% di siklus II. Selanjutnya hasil pengamatan siswa yang mencapai kategori baik dan sangat baik juga meningkat dari 64.29% di siklus I menjadi 82.14% di siklus II. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan pada ranah kognitif dari 20 siswa yang tuntas di siklus I menjadi 26 siswa yang tuntas di siklus II dengan persentase 66.67% di siklus I menjadi 86.67% di siklus II, pada ranah afektif meningkat dari 65.00% di siklus I menjadi 85.83% di siklus II, dan pada ranah psikomotor dari 67.50% di siklus I menjadi 85.00% di siklus II. Sehingga semua aspek penilaian telah mencapai indikator keberhasilan belajar pada siklus II melalui penggunaan model *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, Transformasi.

ABSTRACT

Alvia Dita. 411419078. Improving Student Learning Outcomes through the Problem-Based Learning Model on Transformation Material in Grade IX of SMP Negeri Satap Tobongon. **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2024.

The Principal Supervisor is Novianita Achmad, S.Si., M.Si, and the Co-Supervisor is Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd.

This research aimed to improve student learning outcomes through the problem-based learning model on the transformation material. This classroom action research was conducted in two cycles collaboratively between the researcher and teachers of 30 students in grade IX of SMP Negeri Satap Tobongon. Data collection was carried out by observation and written tests, where the instruments consisted of teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, attitude assessment sheets, skill assessment sheets, and learning outcomes tests. The results showed that the activities of teachers who achieved the "good" and "very good" categories experienced a significant increase from 60.71% (cycle I) to 82.14% (cycle II). Further, the observations of students who achieved "good" and "very good" categories also increased from 64.29% (cycle I) to 82.14% (cycle II). It also had an impact on student's cognitive (20 students or 66.67% who passed in cycle I improved to 26 or 86.67% in cycle II), affective (65.00% in cycle I to 85.83% in cycle II), and psychomotor (67.50% in cycle I to 85.00% in cycle II). In conclusion, the entire assessment surpassed the learning indicators through the use of the problem-based learning model.

Keywords: Learning Outcomes, Problem-Based Learning, Transformation.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Transformasi Kelas IX SMP Negeri Satap Tobongon”

Oleh

ALVIA DITA
NIM. 411 419 078

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Januari 2024

Waktu : 14.30 – 16.00

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Via Zoom Meet

A. Dewan Penguji

1. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

NIP. 196401021990031005

1.....

2. Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd

NIP. 198611062008121005

2.....

3. Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd

NIP. 199302092020121013

3.....

B. Dewan Pembimbing

1. Novianita Achmad, S.Si., M.Si

NIP. 197411171999032003

1.....

2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd

NIP. 198201072008122002

2.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001