

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge”**

Oleh

**NUR LILLAH R. PONTOH**

**NIM. 411419012**

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 14 Januari 2025**

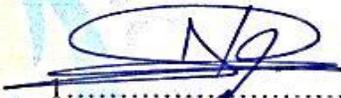
**Waktu : 09.00 – 10.30 WITA**

**Tempat : Ruang Dosen Jurusan Matematika**

**A. Dewan Pembimbing**

1. **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

NIP. 198611062008121005

1.....  


2. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd**

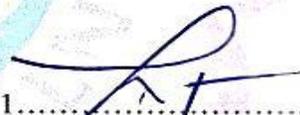
NIP. 199302092020121013

2.....  


**B. Dewan Penguji**

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**

NIP. 196006031986031003

1.....  


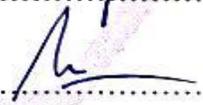
2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**

NIP. 198201072008122002

2.....

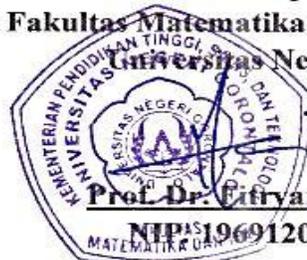
3. **Auli Irfah, M.Pd**

NIP. 199501092023212035

3.....  


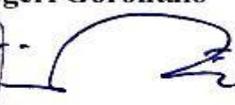
Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**Prof. Dr. Citryane Lihawa, M.Si**

NIP. 196912091993032001



## **ABSTRAK**

Nur Lillah R. Pontoh , 2025. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

**Pembimbing 1 : Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd dan Pembimbing 2 : Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd.**

Kemampuan berpikir kritis merupakan cara berpikir yang memiliki maksud untuk mendapatkan sebuah kesimpulan dari permasalahan yang diselesaikan dengan mencari terlebih dahulu data atau informasi yang jelas. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa perempuan dengan kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki pada materi teorema pythagoras di kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri 1 Botupingge. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan untuk kelas VIII A sebagai kelas validasi memperoleh hasil uji empirik yang mana terdapat soal valid dan invalid. Untuk uji reliabilitas memiliki status sangat tinggi. Untuk kelas VIII B sebagai kelas penelitian persentase kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki yaitu kategori tinggi 8,33%, kategori sedang 75,00% dan kategori rendah 16,67%. Sedangkan untuk persentase kemampuan berpikir kritis siswa perempuan yaitu kategori tinggi 25,00%, kategori sedang 75,00% dan kategori rendah 0,00%.

**Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, Teorema pythagoras, Persentase.**

## ABSTRACT

Nur Lillah R. Pontoh, 2025. Analysis of Students' Mathematical Critical Thinking Skills Based on Gender in Pythagorean Theorem Learning Material in Class VIII at SMP Negeri 1 Botupingge. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

**The Supervisors: (1) Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd., (2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd., M.Pd.**

Critical thinking is a reasoning process aimed at concluding by first gathering clear data or information. This study aims to analyze the critical thinking skills of male and female students in the Pythagorean Theorem learning material in Class VIII A and Class VIII B at SMP Negeri 1 Botupingge. The study employed a qualitative method with a descriptive research design. The instruments used were tests and interviews. The findings show that in Class VIII A, used for validation, empirical testing identified both valid and invalid test items, and the reliability test indicated a very high level of reliability. In Class VIII B, where the actual study was conducted, the percentage of male students' critical thinking skills was 8.33% (high), 75.00% (moderate), and 16.67% (low). Meanwhile, the percentage of female students was 25.00% (high), 75.00% (moderate), and 0.00% (low).

**Keywords: Critical Thinking Skills, Pythagorean Theorem, Percentage**

