

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Segitiga Kelas 5 Sdn 24 Duingi Kota Gorontalo**”

Oleh

AGUNG PRASSETYO

NIM. 411 416 048

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291998031008



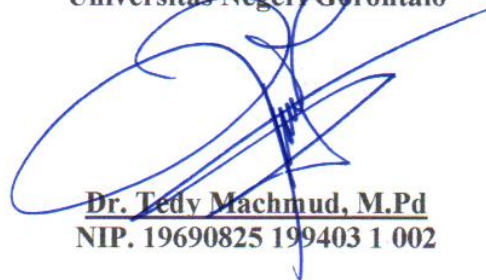
Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198710132015042003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Segitiga Kelas 5 Sdn 24 Duingingi Kota Gorontalo”




Oleh

AGUNG PRASETYO
NIM. 411416048



Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2023
Waktu : 10.00 – 12.00 WITA
Tempat : -Offline: Ruang Sidang Matematika
-Online: Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 19630420 199003 1 002  1.....
2. **Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd.**
NIP: 19950307 202203 2 010  2.....
3. **Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd.**
NIP: 19930209 202012 1 013  3.....

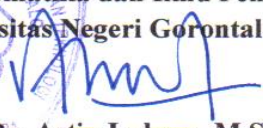
B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008  1.....
2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19871013 201504 2 003  2.....

Gorontalo, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

AGUNG PRASETYO, 411416048, 2023. Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Segitiga Kelas 5 Sdn 24 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi.Gorontalo. Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd., (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Segitiga Kelas 5 Sdn 24 Duingi Kota Gorontalo. Penelitian ini ialah penelitian deskriptif yang subjeknya merupakan siswa kelas V SDN 24 Duingi Kota Gorontalo yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dalam bentuk Tes. Untuk mengukur kemampuan penalaran siswa di gunakan 4 indikator, yaitu : (1) Menganalisis situasi matematika , (2) Merencanakan proses penyelesaian, (3) Memecahkan persoalan dengan langkah yang sistematis, (4) Menarik kesimpulan yang logis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Materi Segitiga Kelas 5 Sdn 24 Duingi Kota Gorontalo secara keseluruhan dari 23 siswa cenderung “Sedang” dengan persentase sebesar 68,90%. Selanjutnya untuk hasil setiap indikator juga tergolong pada kategori sedang dengan masing masing persentase untuk kategori “tinggi” mencapai 21,74% dengan jumlah 5 orang siswa , untuk kategori “sedang” mencapai 65,22% dengan jumlah 15 orang siswa, dan terakhir untuk kategori “rendah” mencapai 13,04% dengan jumlah 3 orang siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Matematis, Multimedia Pembelajaran Interakti, dan Segitiga

ABSTRACT

AGUNG PRASETYO, 411416048, 2023. Description of Students' Mathematical Reasoning Ability Using Interactive Learning Multimedia on Triangle Material in the Fifth-Grade of SDN 24 Duingi, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd., (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

This study aims to find out students' mathematical reasoning ability using the interactive learning multimedia on Triangle material in the fifth-grade of SDN 24 Duingi, Gorontalo City. The research employs a descriptive approach. The participants consist of 23 fifth-grade students from SDN 24 Duingi in Gorontalo City. The technique used to collect data in this study is in the form of a test. There are 4 indicators used to measure students' reasoning abilities: (1) Analyzing mathematical situations, (2) Planning the completion process, (3) Solving problems with systematic steps, and (4) Drawing logical conclusions. The study found that students' mathematical reasoning ability through the use of interactive learning multimedia on triangle material in the fifth-grade of SDN 24 Duingi, Gorontalo City has a tendency towards the "Medium" category with a percentage of 68.90% for the 23 students as a whole. Additionally, the results for each indicator fall into the "medium" category as well. The "high" category percentage reached 21.74% with 5 students, and the "medium" category percentage reached 65.22% with 15 students, while 13.04% or 3 students fell under the "low" category.

Keywords: Methematical Reasoning Ability, Interactive Learning Multimedia, Triangle

