

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Deskripsi Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* (FI) dan *Field Dependent* (FD) (Studi di Kelas X MPLB SMK N 1 Boalemo)”.

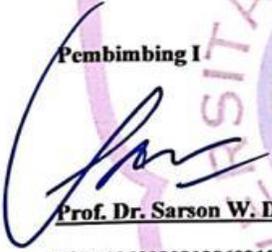
Oleh

Wawan Kurniawan
NIM. 411419006

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd


Drs. Perry Zakaria, M.Pd

NIP. 196008081986021003

NIP. 196408171989031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Teddy Machmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Deskripsi Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* (FI) dan *Field Dependent* (FD) (Studi di Kelas X MPLB SMK N 1 Boalemo)”.

Oleh

Wawan Kurniawan
NIM. 411419006

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2023

Waktu : 10.30 – 12.00.WITA

Tempat : Ruang Sidang Statistika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Evi P. Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301986032001
2. **Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd**
NIP. 199302092020121013
3. **Taulia Damayanti, M.Pd**
NIP. 199106112022032008

1. 

2. 

3. 

B. Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003
2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 196408171989031003

1. 

2. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Wawan Kurniawan. 411419006. Deskripsi Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* (FI) dan *Field Dependent* (FD) (Studi di Kelas X MPLB SMK N 1 Boalemo). Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing: (1) Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd (2) Drs. Perry Zakaria, M.Pd

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar matematika ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent*. Dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu pemberian tes GEFT dan hasil belajar siswa pada ujian tengah semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MPLB yang berjumlah 51 orang siswa. Pengolahan data memakai analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 29 orang siswa dengan gaya kognitif *field independent* (FI) memiliki rata-rata 72,72 dimana 3 orang siswa dengan kategori tinggi, dan 26 orang siswa dengan kategori sedang. dan sebanyak 22 orang siswa dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) memiliki rata-rata 62,4 dimana 2 orang siswa dengan kategori tinggi, 15 orang siswa dengan kategori sedang dan 5 orang siswa dengan kategori rendah. Hasil tersebut memperlihatkan bahwasanya rata-rata hasil belajar matematika siswa *field independent* lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar matematika siswa *field dependent*.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*.

Abstract

Wawan Kurniawan. 411419006. Description of Mathematics Learning Outcomes through Field Independent (FI) and Field Dependent (FD) Cognitive Styles (Study in Class X MPLB SMK N 1 Boalemo). Undergraduate Thesis. Gorontalo. Mathematics and Natural Sciences Education Study Program, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

The Principal Supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd., and the **Co-Supervisor** is Drs. Perry Zakaria, M.Pd.

This study aims to elaborate mathematics learning outcomes through field-independent and field-dependent cognitive styles. By implementing a descriptive research design, this study utilizes GEFT tests and student learning outcomes as the data collection technique conducted in the even midterm exams in the 2022/2023 academic year. The sample in this study is the class X MPLB consisting of 51 students; the data obtained are processed through descriptive statistical analysis. The results reveal that 29 students with field independent (FI) cognitive style had an average of 72.72, with three students with high category and 26 with medium category. Moreover, 22 students with field-dependent cognitive style (FD) had an average of 62.4, with two students with high category, 15 with medium category, and five with low category.

Keywords: Math Learning Outcomes, Field Independent and Field Dependent Cognitive Styles.

