

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Pada Materi Segiempat dan Segitiga Di Kelas VII-6 SMP Negeri 2 Gorontalo”.

Oleh

Sri Agustina Machmud

NIM. 411419092

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

Pembimbing II



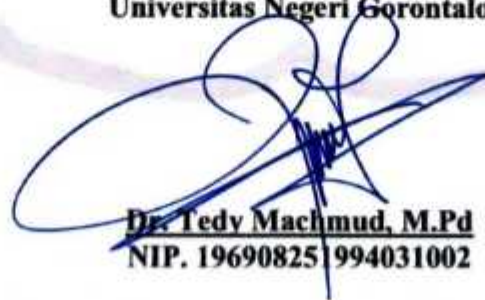
Khardiyawan A. Y. Paoweni, M.Pd
NIP. 198611062008121005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Pada Materi Segiempat dan Segitiga Di Kelas VII-6 SMP Negeri 2 Gorontalo”.

Oleh

Sri Agustina Machmud
NIM. 411419092

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 196211291988031008
2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002
3. **Putri Ekawaty Kobandaha, M.Pd**
NIP. 199503072022032010

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002
2. **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

1. 
.....
2. 
.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Sri Agustina Machmud. 2023. 411419092. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Materi Segiempat dan Segitiga Di Kelas VII-6 SMP Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing I Bapak Dr. Tedy Machmud, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Khardiyawan A. Y Pauweni, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) pada materi Segiempat dan Segitiga di kelas VII-6 SMP Negeri 2 Gorontalo. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas VII-6 dengan jumlah 30 orang yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Hasil penelitian pada proses pembelajaran dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar matematika siswa pada siklus I yaitu ranah afektif dengan kriteria baik dan sangat baik mencapai 54,17%, ranah psikomotorik dengan kriteria baik dan sangat baik mencapai 56,67%, ranah kognitif siswa yang tuntas dengan presentase 66,67% dan pada siklus II yaitu ranah afektif dengan kriteria baik dan sangat baik mencapai 80,83%, ranah psikomotorik dengan kriteria baik dan sangat baik mencapai 83,33% ranah kognitif siswa yang tuntas dengan presentase 90%. Hal ini menunjukkan bahwa Telah teruji dan dapat diterima. Dengan demikian simpulan dari penelitian ini yaitu dengan menerapkan model pembelajaran Missouri Mathematic Project (MMP) maka hasil belajar matematika siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2022/2023 meningkat.

Kata Kunci : Model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Sri Agustina Machmud. 2023. Student ID Number 411419092. Improving Student Learning Outcomes through the Missouri Mathematics Project (MMP) Learning Model on Quadrilaterals and Triangles Learning Material in Class VII-6 of SMP Negeri 2 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Tedy Machmud, M.Pd., and the Co-supervisor is Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd.

This research aims to determine whether or not the Missouri Mathematics Project (MMP) learning model can improve student learning outcomes on the Quadrilaterals and Triangles material in class VII-6 of SMP Negeri 2 Gorontalo. This type of research is Classroom Action Research (CAR), and the research subjects are 30 students in class VII-6 students consisting of 15 male students and 15 female students.

The average score of students' mathematics learning outcomes in cycle I showed that the affective domain had good and excellent criteria reaching 54.17%; the psychomotor domain had good and excellent criteria reaching 56.67%; and the cognitive domain students who completed obtained a percentage of 66.67%. Meanwhile in cycle II found that the affective domain had good and excellent criteria of 80.83%; the psychomotor domain had good and excellent criteria of 83.33%; and the cognitive domain of students who completed obtained a percentage of 90%. These findings demonstrated that the MMP learning model has been tested and found to be reliable. Therefore, the application of Missouri Mathematic Project (MMP) learning model can improve students' mathematics learning outcomes in Class VII-6 of SMP Negeri 2 Gorontalo for the academic year of 2022/2023.

Keywords: Missouri Mathematics Project (MMP) Learning Model, and Student Learning Outcomes

