

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Accelerated Learning* Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Persamaan Kuadrat Di SMP Negeri 8 Gorontalo**”

Oleh

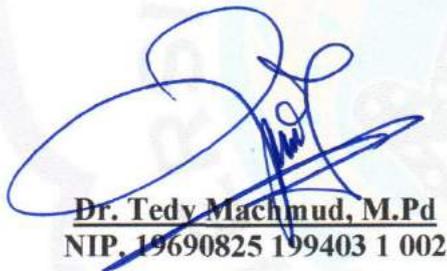
ANDRI KURNIAWAN

NIM. 411 419 082

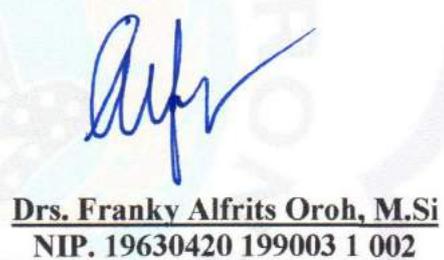
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002



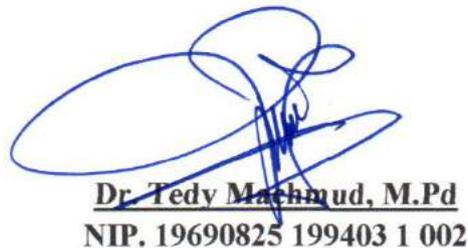
Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Accelerated Learning* Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Persamaan Kuadrat Di SMP Negeri 8 Gorontalo**”

Oleh

ANDRI KURNIAWAN

NIM. 411 419 082

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 16 November 2023

Waktu : 11.30 – 13.00 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Zoom Meet

A. Dewan Penguji

1. **Novianita Achmad, S.Si., M.Si**

NIP. 197411171999032003

1.....

2. **Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd**

NIP. 199302092020121013

2.....

3. **Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd**

NIP. 199503072022032010

3.....

B. Dewan Pembimbing

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**

NIP. 196908251994031002

1.....

2. **Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si**

NIP. 196304201990031002

2.....

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



ABSTRAK

Andri Kurniawan, NIM 411419082. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Accelerated Learning* Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Persamaan Kuadrat Di SMP Negeri 8 Gorontalo". Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

Pembimbing : (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd. (2) Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis model *Accelerated Learning* yang layak, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IX di SMP Negeri 8 Gorontalo pada materi persamaan kuadrat. Penelitian ini mengikuti model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga fase, yaitu penelitian pendahuluan, fase pengembangan (*prototyping phase*), dan fase penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan mendapat penilaian layak dari ahli media sebesar 85% dengan kriteria "Sangat Layak," serta penilaian layak dari ahli materi sebesar 76% dengan kriteria "Sangat Layak." Media ini juga memperoleh skor keterbacaan sebesar 83% dengan kategori "Sangat Layak." Selanjutnya, media interaktif ini diuji coba dalam kelas dan dinilai sangat praktis oleh guru dengan presentase sebesar 100% dan siswa dengan presentase sebesar 90%. Lebih lanjut, media ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dengan 77% siswa mencapai kualifikasi minimal "Baik" berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis model *Accelerated Learning* ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa khususnya pada materi persamaan kuadrat.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, *Accelerated Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Persamaan Kuadrat

ABSTRACT

Andri Kurniawan, Student ID Number: 411419082. "Development of Interactive Learning Media Based on the Accelerated Learning Model to Improve the Mathematical Problem Solving Ability of Class IX Students on Quadratic Equation Learning Material at SMP Negeri 8 Gorontalo". Undergraduate Thesis. Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor: Dr. Tedy Machmud, M.Pd. The Co-Supervisor: Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si.

This research aims to develop interactive learning media based on the Accelerated Learning model that is feasible, practical, and effective in improving the mathematical problem solving ability of class IX students at SMP Negeri 8 Gorontalo on quadratic equations. This research follows the Plomp development model which consists of three phases; preliminary research, development/prototyping, and assessment. The results of the research show that the media developed obtains a feasible assessment from media experts with the percentage of 85%. It is then determined as the "Very Feasible" criteria. Moreover, feasible assessment from material experts obtains the percentage of 76% with the criteria of "Very Feasible". The media also obtains a readability score with the percentage of 83% with the criteria of "Very Decent". Furthermore, this interactive media is tested in class and is assessed as very practical by teachers with a percentage of 100% and students with a percentage of 90%. Thus, it has proven to be effective in improving students' mathematical problem solving ability, with 77% of students achieving a minimum qualification of "Good" based on the results of the problem solving ability test. This shows that interactive learning media based on the Accelerated Learning model can improve students' mathematical problem solving ability, especially in quadratic equations learning material.

Keywords: Interactive Learning Media, Accelerated Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability, Quadratic Equations

