

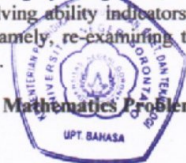
ABSTRACT

Mohammad Thoib Arbie, Student ID Number 411415004. Undergraduate Thesis "Description of Problem-Solving Ability in Mathematics Learning on Quadrilateral Material at SMP Negeri 1 Batudaa". The Principal Supervisor is Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd, and The Co-Supervisor is Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd. Study Program of Mathematics Education. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo.

This research aims to describe students' problem-solving abilities in learning mathematics on quadrilateral material at SMP Negeri 1 Batudaa.

This research employs descriptive research and is expected to describe students' problem-solving abilities in learning mathematics on quadrilateral material at SMP Negeri 1 Batudaa. Based on four indicators, namely: (1) Understanding the problem, (2) Planning problem solving, (3) Solving problems, and (4) Re-examining the results of problem-solving skills by making conclusions. The results indicate that the ability to solve problems in learning mathematics on quadrilateral material is in the sufficient category. In general, it is caused by students only fulfilling half of the problem-solving ability indicators. Students often do not pay attention to the fourth indicator, namely, re-examining the results of problem-solving abilities by making conclusions.

Keywords: Mathematics Problem-Solving Ability, Quadrilateral Material.



ABSTRAK

Mohammad Thoib Arbie, NIM 411415004. Skripsi “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Materi Segiempat DI SMP Negeri 1 Batudaa”. Dengan Pembimbing (1) Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini untuk Mendeskripsikan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Segiempat Di SMP Negeri 1 Batudaa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang diharapkan bisa menggambarkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika pada materi segiempat di smp negeri 1 batudaa. yang dilihat dari 4 indikator, yakni: (1) Memahami masalah, (2) Merencanakan pemecahan masalah, (3) Menyelesaikan masalah, dan (4) Memeriksa kembali hasil dari kemampuan pemecahan masalah dengan membuat kesimpulan. Sesuai hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika pada materi segiempat berada pada kategori cukup. Ini disebabkan siswa secara umum cuma penuh sebagian dari indikator kemampuan pemecahan masalah. Indikator yang sering tidak diperhatikan oleh siswa adalah indikator keempat yakni memeriksa kembali hasil dari kemampuan pemecahan masalah dengan membuat kesimpulan.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematika, materi segiempat.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Segiempat di SMP Negeri 1 Batudaa”

Oleh

Mohammad Thoib Arbie

NIM. 411 415 004

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 20 September 2022

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Matematika

A. Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 196908251994031002




2. **Nursiya Bitu, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198003222005012003

3. **Khardiawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd**
NIP. 196008081986021003

2. **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd**
NIP. 198710132015042003

1. 
.....
2. 
.....
3. 
.....

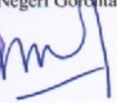
1. 
.....

2. 
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002