

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : "**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila**"

Oleh

DITA INDAH DWI SAFITRI
NIM. 411 420 027

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025
Waktu : 10.30 - 12.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Google Meet


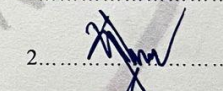

A. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**
NIP. 196005301986032001
2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198003222005012003

1. 
2. 


B. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 196211291988031008
2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 196310211990032001
3. **Auli Irfah, M.Pd**
NIP. 199501092023212035

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo




Pius D. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Dita Indah Dwi Safitri. 2025 Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Nursiya Bitu S.Pd, M.Pd.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti bagaimana model pembelajaran *Problem Based Learning* mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa pada materi aljabar kelas VII SMP Negeri 1 Kabila. Penelitian ini berlangsung selama bulan November-desember semester ganjil 2024/2025. Kajian ini menggunakan metode eksperimen yang mencakup 2 kelas adalah kelas eksperimen serta kelas kontrol. *Simple random sampling* digunakan dalam memilih sampel. Penelitian ini menerapkan *Pretest-Posttest Control Grup Design*. Data dikumpulkan berupa tes tertulis dengan *pre-test* juga *post-test*. Hasil yang dikumpulkan membuktikan hasil pengujian hipotesis melalui uji-t, mendapatkan hasil t_{hitung} sebesar 2,063 serta t_{tabel} 2,010 dalam taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga tolak H_0 dan terima H_1 . Maka bisa disimpulkan model pembelajaran *Problem Based Learning* mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, kemampuan penalaran matematis

ABSTRACT

Dita Indah Dwi Safitri. 2025. Effect of Problem-Based Learning Model on Students' Mathematical Reasoning Ability in Algebra Materials in Grade VII of SMP Negeri 1 Kabila. **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd.,** (2) **Nursiya Bito S.Pd. MPd.**

This study aimed to examine how the Problem-Based Learning model affected students' mathematical reasoning ability in algebra material in grade VII, SMP Negeri 1 Kabila. The research, which was conducted in November-December (odd semester of 2024/2025), used an experimental method consisting of experimental and control classes. The sample in this study was taken using simple random sampling. This study applied the Pretest-Posttest Control Group Design, where the data collected was written test. Based on the results of hypothesis testing through t-test, the results were t_{count} of 2.063 and t_{table} of 2.010 at a significance level of $\alpha = 0.05$. Due to $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, it rejected the H_0 and confirmed the H_1 . In conclusion, the Problem-Based Learning model affected students' mathematical reasoning ability.

Keywords: Problem-Based Learning, mathematical reasoning ability

