

ABSTRAK

Astagina Awali Pakaya, 411420083, 2025. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) di Kelas VII SMP Negeri Momalia. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd** (2) **Dr. Majid, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Persamaan Linear Satu Variabel melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) . Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri Momalia pada tahun ajaran 2024-2025 semester ganjil dengan subjek penelitian yaitu kelas VII-B yang berjumlah 25 orang. Analisis data yang digunakan pada penelitian yaitu Tes Kemampuan Komunikasi, observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa. Proses penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tindakan terlaksana sebanyak dua siklus. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru pada siklus I diperoleh persentase sebesar 61,41%, dan setelah diperbaiki pada siklus II meningkat menjadi 89,06%. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh persentase sebesar 60,41%, dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 85,41%. Hasil tes tulis kemampuan komunikais matematis siswa pada siklus I untuk persentase siswa mencapai nilai KKM yaitu 20% dengan rata-rata 56,2 mengalami peningkatan menjadi 84% dengan rata-rata 77,4 pada siklus II dan untuk penilaian berdasarkan indikator diperoleh nilai rata-rata sebesar 54,67%, dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 77,83%. Penerapan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri Momalia.

Kata Kunci : Komunikasi Matematis Siswa; *Realistic Mathematic Education* (RME); Persamaan Linear Satu Variabel

ABSTRACT

Astagina Awali Pakaya, 411420083, 2025. Enhancing Students' Mathematical Communication Skills in Linear Equations of One Variable through Implementing Realistic Mathematics Education (RME) in Class VII at SMP Negeri Momalia. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The supervisors: **(1) Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd., (2) Dr. Majid, M.Pd.**

This study aims to enhance students' mathematical communication skills in Linear Equations of One Variable by implementing Realistic Mathematics Education (RME). This study employed Classroom Action Research (CAR) conducted in Class VII at SMP Negeri Momalia during the first semester of the 2024–2025 academic year, with the research subjects comprising 25 students from Class VII-B. Data analysis was performed utilizing a Mathematical Communication Skills Test, teacher activity observations, and student activity observations. The study was conducted through several stages: planning, action, observation, and reflection. The intervention was carried out in two cycles. Based on the findings, teacher activity observations in Cycle I showed a percentage of 61.41%, which enhanced to 89.06% in Cycle II. Similarly, student activity observations increased from 60.41% in Cycle I to 85.41% in Cycle II. The written test results on students' mathematical communication skills showed that in Cycle I, only 20% of students met the Passing Grade (PG), with an average score of 56.2, which enhanced to 84% with an average score of 77.4 in Cycle II. Furthermore, the assessment based on indicators showed an average score of 54.67% in Cycle I, which increased to 77.83% in Cycle II. These findings indicate that implementing Realistic Mathematics Education (RME) effectively enhances the mathematical communication skills of Class VII students at SMP Negeri Momalia.

Keywords: Mathematical Communication Skills; Realistic Mathematics Education (RME); Linear Equations of One Variable



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) di Kelas VII SMP Negeri Momalia”**

Oleh

ASTAGINA AWALI PAKAYA
NIM. 411420083

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025
Waktu : 13.00 - 14.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001
2. Dr. Majid, M.Pd
NIP. 196702011995011001

B. Dewan Penguji

1. Novianita Achmad, S.Si, M.Si
NIP. 197411171999032003
2. Drs. Franky Alfrits Oroh, M.Si
NIP. 196304201990031002
3. Putri Ekawaty Kobandaha, S.Pd, M.Pd
NIP. 199503072022032010

Handwritten signatures of the supervisors and examiners, corresponding to the list of names on the left. There are three signatures for the supervisors and three for the examiners.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001