

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segi Empat Di MTs. Nurul Bahri Kabila Bone”

Oleh

ELISTIYANA BURAHIMA

NIM. 411420096

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008



Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 197909302003122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Nurwan, S.Pd., M.Si
NIP. 198105102006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segi Empat Di MTs. Nurul Bahri Kabila Bone"

Oleh

**ELISTIYANA BURAHIMA
NIM. 411420096**

**Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji**

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Januari 2025

Waktu : 13.00-14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 196211291988031008



2. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd
NIP. 197909302003122001

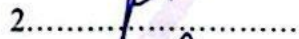


B. Dewan Penguji

1. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 196310211990032001



2. Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd
NIP. 198201072008122002



3. Putri E. Kobandaha, S.Pd, M.Pd
NIP. 199503072022032010



**Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Elistiyana Burahima, 2025. Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi segi empat di MTs Nurul Bahri Kabila Bone. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, (2) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi segi empat berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 MTs. Nurul Bahri Kabila Bone. Pengambilan data dimulai dengan memberikan tes kemampuan pemecahan masalah matematika dan dilanjutkan dengan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Subjek dengan kemampuan tinggi mampu memahami masalah, menyusun rencana, dan memeriksa jawaban dengan cermat. Namun, mereka terkadang kurang lengkap dalam mencatat informasi yang diketahui dan ditanyakan. Secara keseluruhan, mereka menunjukkan kemampuan pemecahan masalah yang sangat baik. Subjek dengan kemampuan sedang dapat memahami masalah dan merencanakan solusi dengan baik, tetapi seringkali kurang lengkap dalam menyusun model matematika dan langkah-langkah penyelesaian. Mereka juga kesulitan memeriksa hasil pada soal yang lebih kompleks. Subjek dengan kemampuan rendah mengalami kesulitan dalam memahami soal, menyusun rencana pemecahan, dan melakukan perhitungan dengan tepat. Banyak langkah yang terlewat, dan mereka kesulitan memahami konsep matematika dasar. Dengan demikian bahwa tingkat kemampuan seseorang memengaruhi kualitas pemecahan masalah matematika.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah siswa; Soal cerita; Segi Empat

ABSTRACT

Elistiyana Burahima, 2025. An analysis of students' problem-solving skills in solving word problems on quadrilateral material at MTs Nurul Bahri Kabila Bone. Undergraduate Thesis. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd., (2) Nancy Katili, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to describe students' problem-solving skills in solving word problems on quadrilateral materials based on problem-solving skills indicators. The subject of this research was students of grade VIII-1 MTs (Islamic Junior High School) Nurul Bahri Kabila Bone. Data collection began by testing mathematical problem-solving skills and continued with an interview: Based on analysis, subjects with high abilities could understand problems, make plans, and carefully examine answers. However, they were sometimes incomplete in recording known and questioned information. Overall, the subject demonstrated excellent problem-solving abilities. Subjects with moderate ability could understand problems and plan solutions properly but were often incomplete in compiling mathematical models and solution steps. They also had difficulty checking the results on more complex questions. Subjects with low ability had difficulty understanding problems, developing solution plans, and performing calculations correctly. Many steps were missed, and they had trouble understanding basic math concepts. In conclusion, a person's ability level affects the quality of mathematical problem-solving.

Keywords: Students' Problem-Solving Skills; Word Problem; Quadrilateral

