

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Canva pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII-A MTs Al Maburr Bone Raya”**

Oleh

RAHMATIA HAMSA N. PILOMONU
NIM. 411 420 099

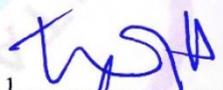
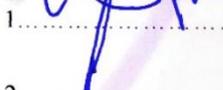
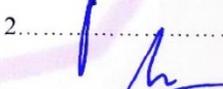
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Telah dipertahankan di depan pembimbing dan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Februari 2025
Waktu : 14.30 - 16.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Matematika/Via Google Meet

A. Dewan Pembimbing

1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 196310211990032001 1. 
2. **Taulia Damayanti, M.Pd**
NIP. 199106112022032008 2. 

B. Dewan Penguji

1. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**
NIP. 198003222005012003 1. 
2. **Dewi Rahmawaty Isa, S.Si., M.Pd**
NIP. 198201072008122002 2. 
3. **Auli Irfah, M.Pd**
NIP. 199501092023212035 3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Ernyane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001

ABSTRAK

Rahmatia Hamsa N. Pilomonu, 411420099, 2025. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Canva pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII-A MTs Al Maburr Bone Raya.* **Skripsi.** Gorontalo, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Dra. Kartin Usman, M.Pd (2) Taulia Damayanti, M. Pd**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media canva pada materi bentuk aljabar. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang diberikan terhadap 15 orang siswa kelas VII-A di MTs Al Maburr Bone Raya sebagai subjek penelitian. Penelitian terlaksana sebanyak dua siklus dengan mengikuti tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen lembar observasi dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran problem based learning berbantuan media canva. Hal ini diperoleh sesudah diterapkan tindakan lanjutan untuk perbaikan proses belajar mengajar pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan observasi seluruh aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh minimal aspek baik dan sangat baik, observasi seluruh aktivitas siswa memperoleh minimal aspek baik dan sangat baik, dan hasil belajar matematika siswa juga memperoleh peningkatan sebesar 30% menjadi 86,67% siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal pada materi bentuk aljabar.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, *Problem Based Learning*, Media Canva, Bentuk Aljabar

ABSTRACT

Rahmatia Hamsa N. Pilomonu, 411420099, 2025. *Improving Students' Mathematics Learning Outcomes through the Problem-Based Learning Model Utilizing Canva Media on Algebraic Forms in Class VII-A at MTs Al Maburr Bone Raya.* Undergraduate Thesis. Gorontalo, Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Dra. Kartin Usman, M.Pd.** (2) **Taulia Damayanti, M.Pd.**

This research aims to improve students' mathematics learning outcomes through the Problem-Based Learning model utilizing Canva media on algebraic forms. This research uses classroom action research involving 15 students from Class VII-A at MTs Al Maburr Bone Raya as the research subjects. This research is conducted in two cycles, following the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The data collection techniques include observation sheets and learning outcome tests. The findings indicate an improvement in students' mathematics learning outcomes through the Problem-Based Learning model utilizing Canva media. This improvement is achieved after implementing further actions to enhance the teaching and learning process in the second cycle. The findings also reveal that all teacher activities in managing learning meet at least the good and very good criteria, while all student activities meet at least the good and very good criteria, and students' mathematics learning outcomes increased by 30%, with 86.67% of students meeting the mastery criteria in algebraic forms.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Problem-Based Learning, Canva Media

