

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-A pada Materi Bentuk Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Take and Give* di SMP Negeri 3 Bone”**

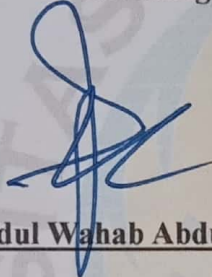
Oleh

Cialing Langago

NIM. 411418016

Telah diperiksa dan disetujui oleh

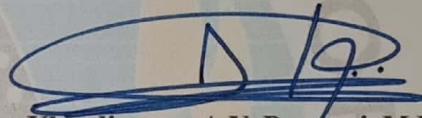
Pembimbing I



Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

NIP. 196401021990031005

Pembimbing II



Khariyawan A.Y. Pauweni, M.Pd

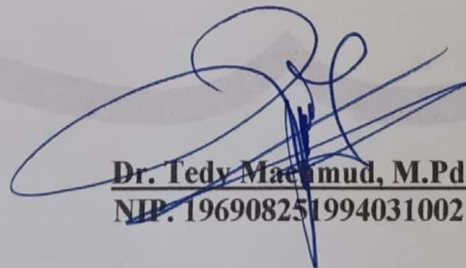
NIP. 198611062008121005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Tedy Mahmud, M.Pd

NIP. 196908251994031002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul : **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-A pada Materi Bentuk Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Take and Give* di SMP Negeri 3 Bone”**

Oleh

Cialing Langago
NIM. 411418016

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Januari 2023

Waktu : 10.00 – 11.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika / Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd**
NIP. 196006031986031003
2. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**
NIP. 196304201990031002
3. **Nancy Katili S.Pd, M.Pd**
NIP. 197909302003122001

1.....

2.....

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 196401021990031005
2. **Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd**
NIP. 198611062008121005

1.....

2.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Pd
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

Cialing Langago, 411-418-016, Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-A pada Materi Bentuk Aljabar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Take and Give* di SMP Negeri 3 Bone.

Pembimbing : (1) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd. (2) Khardiyawan A. Y.

Pauweni, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Bentuk Aljabar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Take and Give*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMP Negeri 3 Bone pada tahun ajaran 2022/2023 semester ganjil. Penelitian dilaksanakan dengan melibatkan 32 siswa dan seorang guru sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan guru, lembar pengamatan siswa dan tes hasil belajar. Penelitian ini berlangsung dengan 2 siklus. Hasil pengamatan kegiatan guru yang mencapai kategori baik dan sangat baik meningkat dari 63,89% menjadi 88,89%. Selanjutnya hasil pengamatan siswa yang mencapai kategori baik dan sangat baik juga meningkat 58,83% menjadi 82,34%. Untuk hasil belajar mengalami peningkatan yaitu 68,75% menjadi 84,37%. Semua aspek penilaian telah mencapai indikator keberhasilan belajar pada siklus II melalui penerapan Model pembelajaran Kooperatif tipe *Take and Give*. Berdasarkan penelitian diatas terdapat manfaat dalam menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Take and Give* yaitu agar dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa dan meningkatkan daya tangkap siswa untuk mempelajari Matematika.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Take and Give*

ABSTRACT

Cialing Langago, 411-418-016, Improving Mathematics Learning Outcomes of Grade VIIA Students in Algebra Form Material by Using the Take and Give Type Cooperative Learning Model at SMP Negeri 3 Bone.

The principal supervisor is Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd. and the co-supervisor is Khardiawan A.Y. Pauweni, M.Pd.

This is a classroom action research aimed at improving students' learning outcomes in Algebra Form material using the Take and Give type Cooperative learning model. This research is classroom action research conducted at SMP Negeri 3 Bone in the odd semester of the 2022/2023 academic year. The study involved 32 students and a teacher as research subjects. The research instruments are teacher observation sheets, student observation sheets, and learning achievement tests. This research is conducted in two cycles. The results of teacher activities observations that reached the good and very good categories increased from 63,89% to 88,89%. Furthermore, the results of student observations who reached the good and very good categories also increased from 58,83% to 82,34%. The learning outcomes have increased from 68,75% to 84,37%. All aspects of the assessment have achieved indicators of learning success in cycle II by applying the Take and Give type Cooperative learning model. Based on the previous findings, there are benefits of applying the Take and Give Cooperative learning model to improve students' learning outcomes in Mathematics and increase students' comprehension in learning Mathematics.

Keywords: *Learning Outcomes, Take and Give*

