

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Kabupaten Gorontalo” .

Oleh  
**Aldi Hatta**

**NIM. 411 418 101**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Senin, 8 Januari 2024

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Kuliah 3.5 / Via Google Meet


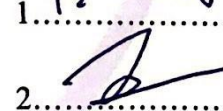
### A. Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 196111031988032001
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si  
NIP. 196812191994032001
3. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197909302003122001

1.   
.....  
2.   
.....  
3.   
.....

### B. Dosen Pembimbing

1. Drs. Yamin Ismail, M.Pd  
NIP. 195911091988031005
2. Bertu Rianto Takaendengan, M.Pd  
NIP. 199302092020121013

1.   
.....  
2.   
.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Firyane Lihawa, M.Si**  
NIP. 196912091993032001

## ABSTRAK

**Aldi Hatta, 411418101.** Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menerapkan Model *Discovery Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Gorontalo. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

**Pembimbing : (1) Drs. Yamin Ismail, M.Pd, (2) Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru dengan subjek 32 siswa di kelas VIII-3 MTs Negeri 1 Kabupaten Gorontalo yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi kegiatan guru, lembar observasi kegiatan siswa dan tes kemampuan pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan hasil pengamatan kegiatan guru yang mencapai kategori baik dan sangat baik meningkat dari 55% di siklus I menjadi 84% di siklus II. Selanjutnya hasil pengamatan kegiatan siswa yang mencapai kategori baik dan sangat baik juga meningkat dari 48% di siklus I menjadi 82% di siklus II. Hal ini berdampak pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengalami peningkatan dari 13 siswa yang tuntas di siklus I menjadi 26 siswa yang tuntas di siklus II dengan persentase 41% di siklus I menjadi 81% di siklus II. Sehingga semua aspek penilaian telah mencapai indikator keberhasilan belajar pada siklus II melalui penerapan model *Discovery Learning*.

**Kata Kunci :** Pemecahan Masalah, *Discovery Learning*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

## ABSTRACT

**Aldi Hatta, 411418101.** Increasing Mathematics Problem Solving of Students by implementing Discovery Learning in Variable Two Linear Equation Learning Topic on Grade VIII Students at MTs Negeri 1 Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo, 2023.

**The principal supervisor was Drs. Yamin Ismail, M.Pd and the co-supervisor was Bertu Rianto Takaendengan, S.Pd, M.Pd.**

This study aimed at increasing mathematics problem solving of students by implementing discovery learning in variable two linear equation learning topic. It was classroom action research conducted collaboratively between researcher and teacher by having 32 students at Class of VIII-3 at MTs Negeri 1 Gorontalo Regency as research subjects. This classroom action research was held in two cycles. Techniques of data collection were observation and written test. The instruments consisted of teacher's activity observation sheet, student's activity observation sheet, and test of student's problem-solving ability. Findings revealed that teacher's activity observation sheet was in good and excellent category; it improved from 55% in cycle I to 84% in cycle II. Besides, student's activity observation sheet was in good and excellent category; it improved from 48% in cycle I to 82% in cycle II. Further, test of student's mathematic problem solving ability showed that number of students who achieved the passing grade increased from 13 (41%) in cycle I to 26 (81%) in cycle II. Hence, all aspects of assessment had achieved learning success indicator in cycle II through Discovery Learning model.

**Keywords:** Problem Solving, Discovery Learning, Variable Two Linear Equation System

