

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : “**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Realistics Mathematics Education Pada Materi Himpunan Kelas VII-b MTs Negeri 1 Bone Bolango”**

Oleh

**Lastian I.L Kaaba**  
**NIM. 411418075**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 08 Juni 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/ Via Google Meet

### A. Dewan Pengaji

1. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

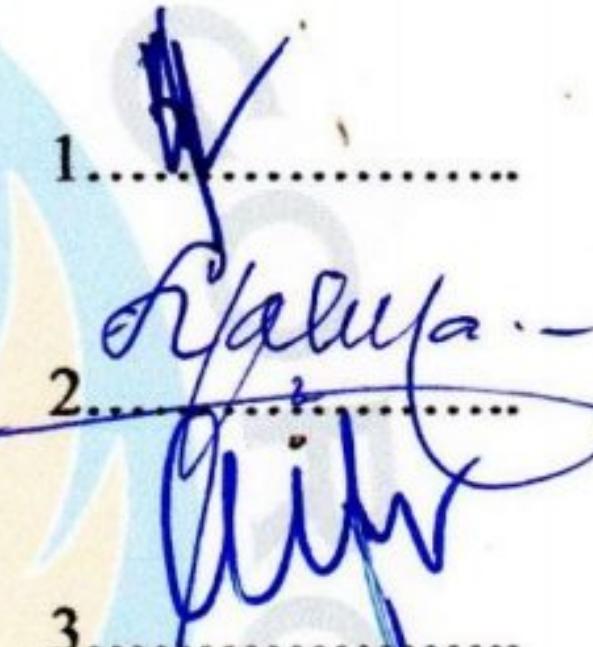
NIP. 196310211990032001

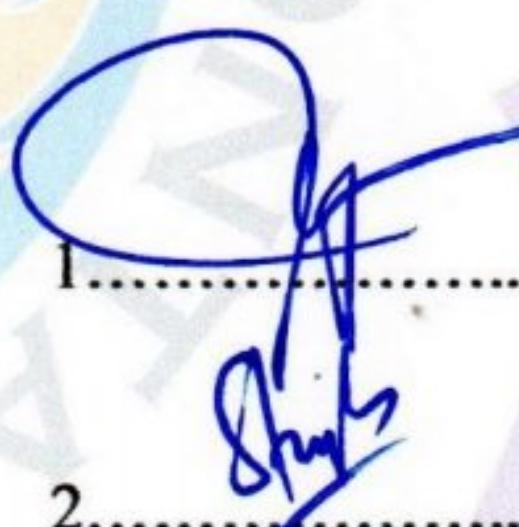
2. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

NIP. 196812191994032001

3. **Drs. Franky A. Oroh, M.Si**

NIP. 196304201990031002

1.....  
2.....  
3.....  


1.....  
2.....  


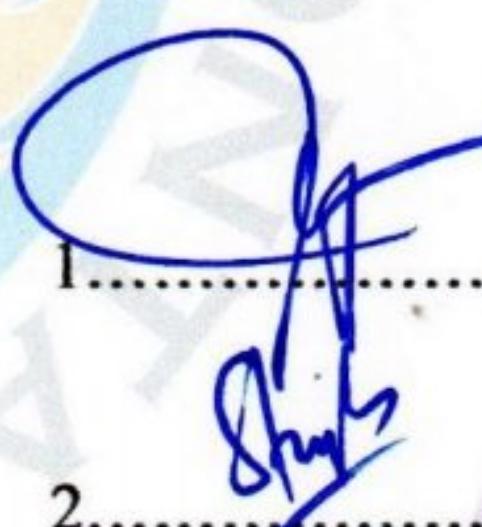
### B. Dosen Pembimbing

1. **Dr. Majid, M.Pd**

NIP. 196702011995011001

2. **Siti Zakiyah, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198710132015042003

1.....  
2.....  


**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
**NIP. 196303271988032002**

## ABSTRAK

Lastian I.L Kaaba. NIM. 411418075. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Realistics Mathematics Education Pada Materi Himpunan Kelas VII-b MTs Negeri 1 Bone Bolango. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Dibimbing oleh: (1) Dr. Majid, M.Pd ; (2) Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi yaitu oleh rendahnya hasil belajar matematika peserta didik khususnya pada materi himpunan. Dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan *Realistics Mathematics Education* (RME). Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan pada kelas VII-b di MTs Negeri 1 Bone Bolango. Tindakan kelas terlaksana sebanyak dua siklus karena pada siklus pertama belum mencapai kriteria pencapaian indikator. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil pengamatan kegiatan guru pada siklus I memiliki persentase sebesar 73,53%, dan pada siklus II yaitu meningkat menjadi sebesar 97,06%. Sedangkan untuk hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 65% dan pada siklus II memperoleh yaitu sebesar 90%. Untuk tes hasil belajar siswa yang awalnya pada siklus I yaitu hanya mencapai persentase sebesar 60% siswa yang mendapat nilai mencapai KKM. Pada siklus II memperoleh nilai  $\geq 75$  persentase sebesar 90% dan nilai  $< 75$  yaitu sebesar 10%. Diperoleh bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan kelas VII-b di MTs Negeri 1 Bone Bolango.

**Kata Kunci :** *Realistics Mathematics Education, Hasil Belajar, Himpunan*

## **ABSTRACT**

**LASTIAN I. L KAABA.** Student ID Number 411418075. **Improving Students' Learning Outcomes in Mathematics Using Realistic Mathematics Education (RME) Approach on Set Material in Class VII-b of MTs Negeri 1 Bone Bolango.** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor is **Dr. Majid, M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Siti Zakiyah, S.Pd., M.Pd.**

This research is motivated by the low students' learning outcomes in Mathematics, especially on Set material. This research aims to improve students' learning outcomes by applying the Realistic Mathematics Education (RME) approach. This is a classroom action research conducted in class VII-b of MTs Negeri 1 Bone Bolango which consists of two cycles to achieve the indicators set. The observation of teachers' activities in cycle I shows a percentage of 73.53%, and in cycle II it increases with a percentage of 97.06%. The result of observation of students' activity in the cycle I is 65% and in the second cycle is 90%. Students' learning outcomes tests in cycle I show only 60% of students who can reach the KKM. In cycle II, there are 90% of students who score  $\geq 75$  and only 10% of students who score  $< 75$ . Thus, it can be concluded that the Realistic Mathematics Education (RME) approach can improve students' learning outcomes in Mathematics on Set material in class VII-b of MTs Negeri 1 Bone Bolango.

**Keywords:** *Realistic Mathematics Education, Learning Outcomes, Set*

