

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Penerapan Blended Learning Berbantuan Aplikasi Telegram Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa”**

Oleh

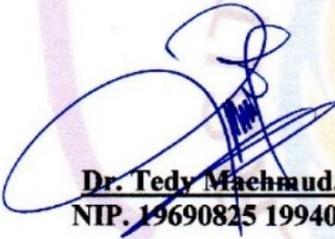
REKA SABARI RAKHLI

NIM. 411 416033

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002


Khardivawan A.Y Fauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: “Penerapan Blended Learning Berbantuan Aplikasi Telegram Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa”

Oleh

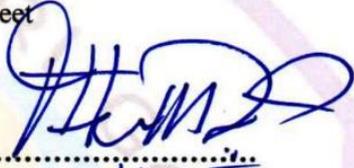
REKA SABARI RAKHLI
NIM. 411 416 033

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023
Waktu : 09.00 – 10.30 WITA
Tempat : -Offline: Ruang Sidang Matematika
-Online: Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

1.....

2. Nancy Katili, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790930 200312 2 001

2.....

3. Dewi Rahwamaty Isa, S.Si., M.Pd
NIP. 19820107 200812 2 002

3.....

B. Dosen Pembimbing

1. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

1.....

2. Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

2.....

Gorontalo, Juni 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Reka Sabari Rakhli. 411416033. *Penerapan Blended Learning Berbantuan Aplikasi Telegram Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi.* Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd** (2) **Khardiyawan A. Y. Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran *blended learning* dan hasil belajar yang menggunakan pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII di SMP Negeri 1 Bulango Selatan. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bulango Selatan. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* dan diperoleh kelas VIII (1) sebagai kelas yang dibelajarkan dengan pembelajaran *blended learning* berbantuan aplikasi Telegram (kelas eksperimen) yang terdiri dari 18 siswa. Dan kelas VIII (2) sebagai kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional (kelas kontrol) yang terdiri atas 18 siswa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pretest-posttest Only Control Group Desain* dan Teknik pengumpulan datanya yaitu pemberian tes hasil belajar yang berbentuk uraian. Analisis inferensial dalam penelitian ini adalah uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *Blended Learning* berbantuan aplikasi Telegram lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Kata kunci: *SPLDV, Hasil Belajar, Blended Learning*

ABSTRACT

Reka Sabari Rakhli. 411416033. *Application of Blended Learning Assisted by Telegram Application in Mathematics Learning on Student Learning Outcomes. Undergraduate Thesis.* Gorontalo. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Principal Supervisor is **Dr. Tedy Machmud, M.Pd.**, and the Co-Supervisor is **Khariyawan A. Y. Pauweni, M.Pd.**

This experimental research aims to determine the differences in student learning outcomes between blended learning and conventional learning on two-variable linear equation system material in grade VIII at SMP Negeri 1 Bulango Selatan. The population in this study is grade VIII students of SMP Negeri 1 Bulango Selatan and takes 36 students (18 students in VIII 1 as the experimental class are taught by blended learning assisted by the Telegram application, and 18 students in VIII 2 as the control class are taught by conventional learning) as the samples obtained through random sampling technique. This research implements a Pretest-posttest Only Control Group Design, where the described data are collected through the provision of learning outcomes tests. The inferential analysis in this study was a t-test. The results of this study disclose that the learning outcomes of students with blended learning assisted by the Telegram application are higher than the conventional learning on two-variable linear equation system material.

Keywords: *SPLDV, Learning Outcomes, Blended Learning*

