

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengembangan Komik Bahan Ajar Pada Materi
Operasi Hitung Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

Oleh

DINA PRATIWI SURIPNO YAHYA
NIM. 411 417 006

Telah Diperiksa dan Disetujui

Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2022

Waktu : 10.00 – 11.30 WITA

Mekanisme Hybried : -Offline: Ruang Sidang Matematika FMIPA UNG

-Online: Via Google Meet

A. Dewan Penguji

1. **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**
NIP. 19621129 198803 1 008



(.....)

2. **Dra Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001



(.....)

3. **Nancy Katili, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19790930 200312 2 001



(.....)

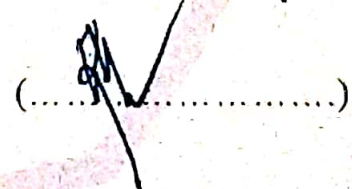
B. Dewan Pembimbing

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**
NIP. 19611103 198803 2 001



(.....)

2. **Dra. Kartin Usman, M.Pd**
NIP. 19631021 199003 2 001

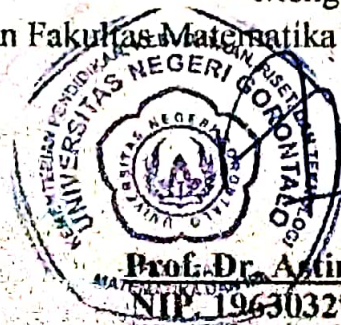


(.....)

Gorontalo, September 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Artin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Dina Pratiwi Suripno Yahya, 2022. *Pengembangan komik Bahan Ajar Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi.* Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd,** (2) **Dra. Kartin Usman, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar komik yang memenuhi kriteria sesuai untuk dipergunakan dalam pembelajaran matematika. Kriteria kevalidan, kepraktisan dan keefektivan dapat dilihat berdasarkan hasil penilaian bahan ajar tersebut dari 5 ahli dalam media sekaligus materi pembelajaran, respon 1 orang guru dan 12 orang siswa kelas V terhadap komik bahan ajar. Jenis penelitian ini ialah penelitian pengembangan atau sering disebut *Research and Development (R&D)*. Tahap-tahap model pengembangan 4D antara lain: (1) Pendefinisian (*define*). Tahap pendefinisian ini dilaksanakan guna menentukan dan mendefinisikan persyaratan dalam pengembangan bahan ajar berbasis komik dengan menganalisis 4 tahapan kegiatan yang dilakukan berdasarkan wawancara oleh salah satu guru di kelas V SDN No 9 Kota Barat. (2) Tahap perancangan (*Design*). Tujuan dari tahap perancangan yakni mempersiapkan prototype bahan ajar berbasis komik berlandaskan data-data yang didapatkan dari tahap pendefinisian. (3) Tahap Pengembangan (*Develop*). Didalam penelitian ini tahap *disseminate* hanya dilaksanakan secara terbatas, dimana komik bahan ajar ini hanya disebarkan disekolah yang akan dilakukan penelitian.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Komik, 4D, materi operasi hitung pecahan