

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge”.

Oleh

**KADEK AYU BUDIARTINI**

**NIM. 411419075**

Telah diperiksa dan disetujui

Hari/Tanggal : Rabu, 03 Januari 2024

Waktu : 13.00 – 14.30 WITA

Tempat : Ruang Dosen Matematika/Via Zoom Meet

### A. Dewan Penguji

1. Novianita Achmad, S.Si., M.Si

NIP. 197411171999032003

1.....  


2. Nancy Katili, S.Pd, M.Pd

NIP. 197909302003122001

2.....  


3. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

NIP. 196401021990031005

3.....  


### B. Dosen Pembimbing

1. Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP. 196812191994032001

1.....  


2. Taulia Damayanti, M.Pd

NIP. 199106112022032008

2.....  


Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



## ABSTRAK

**Kadek Ayu Budiartini, 411419075.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Botupingge.* **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dra. Lailany Yahya, M.Si** (2) **Taulia Damayanti, M.Pd**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan mengetahui pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar matematika pada materi koordinat kartesius kelas VIII di SMP Negeri 1 Botupingge. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* terhadap hasil belajar matematika pada materi koordinat kartesius di kelas VIII.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Botupingge. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *Simple Random Sampling* sehingga diperoleh kelas VIII D sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Masing-masing kelas yang terdiri dari 25 peserta didik. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pretest-posttest Control Group Design* dengan Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi dan tes hasil belajar matematika berbentuk essay. Dari deskripsi hasil observasi ranah afektif kelas eksperimen dan kontrol terlihat bahwa, persentase rata-rata kelas eksperimen mencapai 70% dalam kategori baik dan sangat baik sedangkan persentase rata-rata kelas kontrol mencapai 64% dalam kategori baik dan sangat baik. Dari deskripsi hasil observasi ranah psikomotorik kelas eksperimen dan kontrol terlihat bahwa, persentase rata-rata kelas eksperimen mencapai 72% dalam kategori baik dan sangat baik sedangkan persentase rata-rata kelas kontrol mencapai 61% dalam kategori baik dan sangat baik. Dari deskripsi hasil penelitian pada ranah kognitif rata-rata kelas eksperimen mencapai 78,9 sedangkan kelas kontrol mencapai 67,04. Analisis inferensial dalam penelitian ini adalah Uji Anakova, diperoleh nilai  $F^* = 8,1591$ , dan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 4,0471, dalam hal ini berarti  $F^* = 8,1591 > F_{tabel} = 4,0471$  menyebabkan hipotesis alternatif diterima. Artinya ada pengaruh perbedaan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* pada materi koordinat kartesius dengan hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi koordinat kartesius.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*, Hasil Belajar Matematika, Materi Koordinat Kartesius.**

## ABSTRACT

**Kadek Ayu Budiartini, 411419075.** *The Impact of Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model on Mathematics Learning Outcomes in Cartesian Coordinate Material in Class VIII of SMP Negeri 1 Botupingge.* Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo.

The Supervisors: (1) **Dra. Lailany Yahya, M.Si.** (2) **Taulia Damayanti, M.Pd.**

This research was classified as experimental research which aimed to determine the impact of Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning model on mathematics learning outcomes in Cartesian coordinate material in class VIII of SMP Negeri (State Junior High School) 1 Botupingge. The research hypothesis was that the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning model impacts mathematics learning outcomes in Cartesian coordinate material in class VIII.

The research populations were class VIII students at SMP Negeri 1 Botupingge where the samples were determined through Simple Random Sampling. In this case, class VIII D has been identified as the experimental group taught using the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning model, and class VIII C as the control group taught using the direct learning model where 25 students attended each group. The research employed Pretest-Posttest Control Group Design. The data collection techniques used observation and essay test of mathematics learning outcomes. In accordance with the description of observation results, the affective domain in the experiment group was 70% on average with good and very good categories, and in the control group, it was 64% with good and very good categories. Meanwhile, concerning the psychomotor domain, the experiment group obtained a result of 72% on average with good and very good categories and 61% for the control group with good and very good categories. Then, concerning the cognitive domain, it indicated a result of 78,9% for the experiment group on average and 67,04 for the control group. The inferential analysis in this research was the Anakova Test, where it obtained  $F^*$  value of 8.1591, and  $F_{table}$  value of 4.0471. The result indicated that  $F^* > F_{table}$  and it confirmed the acceptance of the alternative hypothesis. In other words, there was an impact of differences in students' mathematics learning outcomes, which were taught using the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning model on Cartesian coordinate material with the students' mathematics learning outcomes which were taught using a direct learning model on the same material.

**Keywords: Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model, Mathematics Learning Outcomes, Cartesian Coordinate Material.**

